

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Умаров А.Ю.

«___» _____ 202__ года

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство высшего и среднего
специального образования

_____ «___» _____ 202__ года

Зарегистрирована: № ПБ – 5111300 – 2.06

«___» _____ 202__ года

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знания: 100000 – Гуманитарная

Область образования: 110000 – Педагогика

Направление образования: 5111300 – Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Код дисциплины НозRTM20028	модуля	Учебный год 2020-2021	Семестр 1-6	ECTS – кредитов 28	
Тип дисциплины общепрофессиональный	модуля	Язык обучения русский		Часов занятий в неделю 6/6/4/4/4/4	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)	
	Современный русский язык	420	420	840	
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.</p> <p>Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского литературного языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского литературного языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском литературном языке.</p> <p>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p>II.1 Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА»</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Современный русский язык (Фонетика)».</p> <p>Предмет фонетики. Компоненты звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками. Методы исследования.</p> <p>Тема 2. Фонетическая транскрипция.</p> <p>Фонетическая транскрипция. Соответствие используемых знаков другим системам транскрипции.</p> <p>Тема 3. Речевой аппарат и роль органов речи в звукопроизводстве</p> <p>Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве. Роль артикуляционного аппарата в образовании</p>				

источников звуков.

Тема 4. Характеристика звуков речи

Акустическое направление в изучении звуков речи. Звуки речи как предмет акустики. Принципы классификации звуков языка.

Тема 5. Звуки речи и направления в их изучении.

Звуки речи и направления в их изучении. Артикуляционная база. Артикуляционное направление в изучении звуков речи.

Тема 6. Классификация гласных звуков современного русского литературного языка

Гласные, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система гласных звуков.

Тема 7. Классификация согласных звуков современного русского литературного языка

Согласные, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система согласных звуков.

Тема 8. Понятие о синтагматике и парадигматике фонетических единиц

Звуки речи в речевом потоке. Понятие фонетической позиции. Позиционные изменения, позиционная мена, чередование звуков в речевом потоке.

Тема 9. Позиционные изменения звуков в речевом потоке

Фонетические законы в области гласных и согласных звуков.

Тема 10. Сегментные фонетические единицы

Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока.

Тема 11. Слог. Теория слогоделения

Понятие слога. Характеристика слога. Типы слогов. Теория слогоделения. Основной закон построения слога.

Тема 12. Суперсегментные фонетические единицы

Понятие ударения. Типы ударения. Фонетическая природа ударения. Фонетические средства, характеризующие ударение. Место ударения в слове.

Тема 13. Интонация. Типы интонации. Функции интонации.

Понятие интонации. Типы интонационных конструкций. Функции интонации.

Тема 14. Фонология. Понятие фонемы.

Понятие фонемы. Фонологические позиции: сильные и слабые. Доминанта, варианты, вариации фонем, аллофоны.

Тема 15. Фонологические школы. Спорные вопросы фонологии

Фонологические школы. Спорные вопросы фонологии. Понятие фонемы в трактовке разных учёных.

Тема 16. Фонологическая система русского языка.

Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Состав и система гласных и согласных фонем. Синтагматика и парадигматика фонем. Дифференциальные признаки фонемы.

Тема 17. Предмет и задачи орфоэпии

Предмет и задачи орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Стили произношения. Нормы литературного произношения. Исторические основы литературного произношения.

Тема 18. Тенденции развития современных произносительных норм.

Причины отступлений от литературных произносительных норм. Особенности произношения заимствованных слов.

Тема 19. Графика. Предмет и задачи графики

Предмет и задачи графики. Особенности графики. Исторические изменения в графической системе русского языка. Графема и буква. Состав современного алфавита русского языка. Названия букв.

Тема 20. Основной принцип графики.

Соотношение между буквами и звуками. Значение согласных и гласных букв. Отступления от основного принципа графики.

Тема 21. Предмет и задачи орфографии

Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии. Исторические изменения в орфографии русского языка.

Принципы орфографии. Перенос части слова на другую строку. Принципы переноса слов. Правила переноса.

РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Дисциплина включает в себя следующие темы.

Тема 1. Предмет и задачи лексикологии.

Предмет и задачи лексикологии. Место лексикологии в ряду других лингвистических дисциплин, связь лексики и грамматики. Лексико-фразеологическая система современного литературного языка. Значение лексикологии в практике преподавания языков. Слово в языке и речи. Словари как один из источников изучения лексики.

Тема 2. Слово основная номинативная единица языка

Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Мотивировка слова. Выделение слова в потоке связной речи (проблема отдельности слова). Выделение слова в языке (проблема тождества слова). Дифференциальные признаки слова. Структура слова. Варианты слова.

Тема 3. Ономазиология и семасиология. Лексическое и грамматическое значение слова.

Ономазиология и семасиология как разделы лексической семантики. Лексическое значение слова. Внутренняя форма слова. Семасиологическая структура значения слова: денотативное, сигнификативное и коннотативное значения. Структура лексического значения. Причины изменения значения слов. Проблема классификации изменения значения слов.

Тема 4. Слова однозначные и многозначные.

Многозначное слово как система значений (лексико-семантических вариантов). Типы лексических значений в многозначном слове:

немотивированное и мотивированное; основное и производное; свободное и связанное (фразеологически связанное и конструктивно ограниченное).

Тема 5. Прямые и переносные значения. Типы переносных значений.

Метафора как вид переноса наименования, её разновидности. Узуальные и окказиональные метафорические переносы. Метонимия как вид переноса наименования. Окказиональные метонимические переносы. Синекдоха как вид переноса наименования. Лексическая позиция как контекстное проявление значения слова (сильная и слабая позиция слова).

Тема 6. Омонимия и полисемия.

Классификация омонимов. Происхождение омонимов. Лексические омонимы. Явления, схожие с омонимией. Стилистические функции омонимов. Словарь омонимов.

Тема 7. Определение понятий «синоним», «антоним», «пароним».

Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов: семантические, градационные, стилистические, абсолютные. Типы синонимов по структуре: однокорневые, разнокорневые. Стилистические функции синонимов. Пути возникновения синонимов. Синонимия и полисемия. Словарь синонимов.

Антонимы. Антонимический ряд. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Стилистические функции антонимов. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Словарь антонимов.

Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов. Словарь паронимов.

Тема 8. Лексический состав современного литературного языка с точки зрения происхождения: лексика исконная и заимствованная.

Лексика исконная и заимствованная. Основные пласты исконной лексики. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

Тема 9. Системные связи слов, определяемые характером функционирования.

Общепотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: социально и территориально ограниченная лексика.

Профессиональная и специальная лексика. Термины. Терминологические словари.

Тема 10. Диалектная лексика.

Подразделение лексики по территориально-диалектному признаку. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические. Диалектные словари.

Тема 11. Функционально-стилевая и эмоционально-стилистическая характеристики лексики современного литературного языка

Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика. Книжная и разговорная лексика. Поэтическая лексика. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика. Разговорная лексика, её разновидности. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы.

Стилистическая характеристика лексики современного литературного языка. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики.

Тема 12. Классификация лексики по исторической отнесённости

Изменчивость словарного состава русского языка. Архаизмы и историзмы. Разновидности архаизмов. Неологизмы, их разновидности. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху. Понятие об основном словарном фонде русского языка. Исторические словари. Словарь устаревших слов. Словари новых слов. Словари новых слов и значений. Характерные особенности современной лексики.

Тема 13. Понятие о фразеологии. Классификация фразеологизмов

Предмет и задачи фразеологии. Словосочетания свободные и связанные. Фразеологизм и слово. Фразеологизм как составная целостная единица языка. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание слов. Классификация фразеологизмов, разработанная академиком В.В. Виноградовым. Пути возникновения фразеологизмов. Пословицы и крылатые слова.

Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов. Семантические типы фразеологизмов. Семантическая структура фразеологизма: фразеологизмы однозначные и многозначные. Структурные типы фразеологизмов: глагольные, именные, наречные и другие.

Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы. Системные связи фразеологизмов.

Фразеологические омонимы и свободные словосочетания слов. Синонимия фразеологизмов и слов. Структурные типы фразеологизмов-синонимов: одноструктурные и разноструктурные. Фразеологическая антонимия. Структурные типы фразеологизмов-антонимов: одноструктурные и разноструктурные.

Тема 14. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка.

Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы. Активная и пассивная фразеология. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Исконная и заимствованная фразеология. Фразеологические словари.

РАЗДЕЛ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Дисциплина включает в себя следующие темы.

Тема 1. Предмет и задачи словообразования

Словообразование как учение о системе морфем, морфемном составе русского языка (морфемика) и о способах образования слов (деривация).

Связь словообразования с другими разделами языка – фонетикой, лексикологией, морфологией, синтаксисом, а также прикладными науками – орфографией, стилистикой родного языка и культурой речи.

Тема 2. Понятие морфематики. Морфематика как учение о минимальных значимых частях слова – морфемах

Морфематика как учение о минимальных значимых частях слова – морфемах. Понятие морфемы и морфемной структуры слова. Виды морфем. Морф и морфема. Алломорфы. Варианты морфемы. Субморфы.

Тема 3. Классификация морфем

Классификация морфем по различным признакам (роли, значению, месту, функции, реализации – свободные и связанные, материально выраженные и нулевые). Морфемы корневые и аффиксальные.

Тема 4. Типы аффиксальных морфем. Омонимия, синонимия, антонимия и многозначность морфем

Виды аффиксов: префикс (приставка), суффикс, постфикс, интерфикс, флексия. Аффиксоиды. Асемантические части слова: соединительные элементы, тематические гласные. Морфемы исконные и заимствованные. Омонимия, синонимия, антонимия и многозначность морфем.

Тема 5. Морфемный анализ слова

Морфемный состав слова. Морфемный анализ: цели, задачи, принципы, алгоритм и методика проведения; его связь со словообразовательным анализом. Типы морфемных словарей.

Тема 6. Понятие основы. Типы основ. Морфемное членение основы

Основа и окончание. Понятие основы. Основа слова как базовый компонент его словообразовательной структуры. Непроизводная (немотивированная), производная (мотивированная), производящая (мотивирующая) основы. Соотношение производящей и производной основ.

Признаки производных основ. Свободная и связанная основы. Простая и сложная основы. Прерывистая основа. Слитные и составные слова. Нечленимые и членимые основы. Степень членимости основ. Членимость и производность основ, их соотношение.

Тема 7. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова

Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова. Этимологический анализ. Этимологические словари.

Тема 8. Деривация как процесс создания новых слов. Предмет словообразования, понятие производности

Непроизводные и производные слова. Виды дериватов.

Словообразующие и формообразующие аффиксы. Характеристика словообразующей функции аффиксальных морфем (префиксов, суффиксов, постфиксов, интерфиксов). Словообразовательное значение и словообразовательный формант.

Тема 9. Аффиксальные способы образования слов

Типы аффиксального способа: несмешанные (чистые) и смешанные (комбинированные). Чистые способы: суффиксация, нулевая суффиксация, префиксация, постфиксация. Смешанные способы: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-

постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный.

Тема 10. Неаффиксальные способы образования слов

Неаффиксальные способы: сложение (чистое сложение, словосложение, основосложение), аббревиация, сращение, редеривация (обратное словообразование), конверсия (субстантивация), калькирование.

Тема 11. Морфонологические явления словообразования

Сочетаемость служебных морфем с основами. Морфонологические явления на стыке морфем.

Тема 12. Словообразовательный анализ

Словообразовательный анализ: цели, задачи, принципы, алгоритм и методика проведения. Типы словообразовательных словарей.

Тема 13. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов

Понятие СТ. Характеристика СТ по трём признакам: общности части речи мотивирующего слова, словообразовательного форманта и словообразовательного значения.

Лексическая и синтаксическая деривация. Классификация словообразовательных типов.

Тема 14. Комплексные единицы синхронного словообразования

Понятие о комплексных единицах синхронного словообразования: словообразовательная пара, словообразовательная цепь, словообразовательное гнездо, словообразовательная парадигма словообразовательная категория.

Тема 15. Словообразование основных частей речи

Словообразование имен существительных и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный способ, сложение, аббревиация, конверсия (субстантивация).

Словообразование имен прилагательных и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный способ, сложение, сращение, конверсия (адъективация).

Словообразование глаголов и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, постфиксация, префиксально-суффиксальный способ и др. смешанные типы; сложение.

Словообразование наречий и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный способ.

Словообразование числительных, местоимений, предикативов.

РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»

Дисциплина включает в себя следующие темы.

Тема 1. Морфология как грамматическое учение о слове и его формах.

Понятие частей речи. Принципы разграничения слов по частям речи

Предмет морфологии. Грамматические категории русского языка. Словоизменяемые и классификационные категории. Грамматические значения слова и способы их выражения. Грамматическая форма: синтетическая и аналитическая. Грамматическое значение. Формообразование и словоизменение. Средства выражения

грамматических значений.

Грамматическая парадигма. Виды парадигм. Связь морфологии с другими разделами языка.

Учение о частях речи в русской грамматической науке.

Части речи как лексико-грамматические классы слов. Общая характеристика частей речи. Принципы распределения слов по частям речи (семантический, морфологический, синтаксический). Система частей речи в русском языке.

Тема 2. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных, их семантические и грамматические признаки

Категориальное значение имени существительного. Морфологические признаки имени существительного (род, число, падеж). Синтаксические функции существительного.

Лексико-грамматические разряды существительных (определение). Нарисательные и собственные имена существительные, их значение и грамматические признаки. Конкретные и отвлеченные имена существительные, их семантика и грамматические признаки. Собирательные, вещественные имена существительные, их семантика и грамматические признаки. Одушевленные и неодушевленные имена существительные, их семантика и грамматические признаки. Соотношение между категорией одушевленности/неодушевленности в грамматике и понятиями живого и неживого в природе. Взаимосвязь лексико-грамматических разрядов имен существительных.

Темы 3. Морфологические категории имён существительных.

Категория рода имён существительных

Категория рода имен существительных как классификационная категория. Грамматическое содержание категории рода. Средства выражения рода имен существительных (морфологические, лексические, словообразовательные, синтаксические). Род и пол одушевленных существительных. Род неодушевленных существительных.

Родовая парадигма имен существительных. Распределение имен существительных по родам (м.р., ж.р., ср.р.), существительные общего рода, существительные, не имеющие рода. Род несклоняемых существительных. Род сложносокращенных слов. Изменения в формах грамматического рода. Колебания в роде имён существительных. Развитие аналитизма в употреблении форм грамматического рода имен существительных.

Темы 4. Категория числа имён существительных

Значение форм категории числа. Категория числа как словоизменяемая категория. Способы и средства выражения грамматического значения числа имени существительного. Числовая парадигма. Существительные, не имеющие числовой парадигмы: существительные только в форме ед. числа (*singularia tantum*), существительные только в форме (*pluralia tantum*). Переносное употребление форм числа имен существительных. Изменения в

употреблении форм числа.

Тема 5. Категория падежа имён существительных. Склонение имён существительных

Падеж как словоизменительная грамматическая категория. Падежная парадигма. Основные значения падежей и их синтаксические функции. Способы и средства выражения падежных значений. Синтетический способ выражения падежей (окончания, мена ударения, чередование звуков). Аналитический способ выражения падежей (предлоги).

Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Субстантивное склонение имен существительных. Типы и варианты субстантивного склонения. Адъективное склонение. Смешанное склонение. Склонение собственных имен и топонимов. Разносклоняемые имена существительные. Существительные вне типов склонения (существительные *pluralia tantum*).

Отражение тенденции к аналитизму в падежной парадигме и склонении имен существительных.

Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных

Категориальное значение имени прилагательного. Морфологические признаки имени прилагательного (род, число, падеж, краткость–полнота, степени сравнения). Синтаксические функции прилагательного (определение, именная часть составного сказуемого).

Разряды прилагательных как категориальный признак. Качественные прилагательные, их значение и лексико-грамматические особенности. Относительные и притяжательные прилагательные, их лексические и грамматические свойства. Переход одних разрядов прилагательных в другие.

Темы 7. Краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных. Формы субъективной оценки качественных прилагательных

Полные и краткие формы прилагательных. Образование кратких форм. Семантические, морфологические и синтаксические различия полных и кратких форм. Активные процессы в образовании и употреблении кратких форм. Усеченные формы прилагательных.

Система степеней сравнения. Формы сравнительной степени (синтаксические и аналитические), их значение и образование. Формы превосходной степени (аналитические и синтетические), их значение и образование. Формы субъективной оценки качественных прилагательных. Отличие форм субъективной оценки от степеней сравнения.

Активные процессы в образовании и употреблении форм степеней сравнения.

Тема 8. Склонение прилагательных

Типы склонения прилагательных. Адъективное склонение. Склонение качественно-относительных прилагательных. Разновидности склонения качественно-относительных прилагательных (твёрдый, мягкий, смешанный варианты). Склонение притяжательных прилагательных с основной на *-j* (й). Склонение притяжательных прилагательных на *-ов, -ев, -ин*. Нулевой

тип склонения.

Тема 9. Имя числительное как часть речи.

Разряды числительных. Количественные числительные

Категориальное значение числительных. Грамматические и словообразовательные признаки числительных. Структура числительных (простые, сложные, составные числительные).

Разряды числительных. Количественные числительные: семантика, морфологические и синтаксические особенности.

Склонение количественных числительных. Образцы склонения числительных. Склонение числительного *один*. Склонение числительных *два, три, четыре*. Склонение числительных от *пяти* до *двадцати* и *тридцать*. Склонение числительных *сорок, девяносто, сто*. Склонение числительных от *пятидесяти* до *восемьдесят*. Склонение числительных *двести, триста, четыреста*. Склонение числительных от *пятисот* до *девятьсот*. Склонение числительного *тысяча*. Склонение числительных *миллион* и *миллиард*. Связь количественных числительных с существительными. Количественно-именные сочетания. Синтаксические функции числительных в предложении.

Темы 10. Дробные, собирательные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных в современном литературном языке. Неопределенно-количественные слова.

Дробные числительные: семантика, структура, синтаксические свойства. Склонение дробных числительных.

Собирательные числительные: семантика, особенности употребления, основные признаки, образование.

Вопрос о порядковых числительных в грамматической науке. Семантика и грамматические признаки порядковых числительных. Образование порядковых числительных. Склонение порядковых числительных.

Связь числительных с существительными. Синтаксические функции числительных в предложении.

Особенности употребления числительных в современном литературном языке. Предложное употребление количественно-субстантивных словосочетаний.

Вопрос о неопределенно-количественных словах.

Тема 11. Местоимение как часть речи. Семантические и грамматические разряды местоимений. Особенности склонения и употребления местоимений разных разрядов

Значение местоимений. Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия.

Разряды местоимений по значению (личные, лично-указательные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные).

Склонение и употребление личных и лично-указательных местоимений. Вопрос о местоимениях *мы, вы, она, оно, они*.

Синтаксические функции личных и лично-указательных местоимений. Особенности склонения и синтаксическая функция возвратного местоимения *себя*. Склонение притяжательных местоимений. Склонение местоимений остальных разрядов. Неполная парадигма склонения отрицательных местоимений *некого, нечего*. Особенности склонения относительно-вопросительных местоимений *сколько, столько* их синтаксическая функция.

Тема 12. Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола

Категориальное значение глагола. Морфологические категории (вид, залог возвратность, число, лицо, время, наклонение, род) и формы глагола.

Синтаксические категории (лицо, время, наклонение) и формы глагола. Синтаксические функции глагола в предложении.

Спрягаемые (личные) формы глагола. Неспрягаемые (неличные) формы глагола.

Инфинитив как исходная форма глагола. Суффиксы инфинитива (**-ть, -ти, -чь, -чи**). Грамматическое значение инфинитива. Синтаксическая функция инфинитива в предложении. Основа инфинитива как формообразующая платформа.

Темы 13. Вид глагола как грамматическая категория

Краткие сведения из истории формирования и изучения категории вида. Вид глагола как грамматическая категория. Совершенный вид. Несовершенный вид. Система вида глагола в русском языке. Видовая парадигма. Двухчленные и многочленные видовые корреляции.

Способы образования видовой пары (приставочный, суффиксальный, чередование суффиксов, мена ударения, мена ударения и чередование, усечение основы, супплетивный). Вопрос о чистовидовых приставках.

Глаголы, не имеющие видовой пары. Одновидовые глаголы совершенного вида. Одновидовые глаголы несовершенного вида. Категория вида в глаголах движения. Двувидовые глаголы.

Использование глаголов разных видов.

Категория способа глагольного действия. Значения способов глагольного действия. Связь категории вида с категорией способа глагольного действия.

Тема 14. Залог и возвратность как грамматические категории

Краткие сведения из истории изучения категории залога.

Залог как грамматическая категория. Залог как двучленная оппозиция. Действительный залог. Страдательный залог. Грамматические значения действительного и страдательного залогов, способы их выражения.

Употребление конструкций действительного и страдательного залога.

Категория возвратности. Формальный показатель возвратности: его многозначность и омонимичность. Образование возвратных глаголов. Отношение возвратных глаголов к категории залога.

Грамматическое значение возвратных глаголов, образованных от переходных глаголов. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов.

Темы 15. Наклонение как грамматическая категория

Наклонение как грамматическая категория. Категория наклонения и функционально-семантическое поле модальности.

Изъявительное наклонение (индикатив) в глагольных формах и в предложении.

Повелительное наклонение. Состав форм повелительного наклонения и их образование. Значение форм повелительного наклонения. Изменения в формах повелительного наклонения (*напой – напой, выкрой – выкрой*).

Сослагательное наклонение глагола. Способы образования сослагательного наклонения. Значение форм сослагательного наклонения.

Специфика морфологического выражения категории наклонения. Употребление форм наклонения глагола. Нейтрализация форм наклонений.

Употребление инфинитива в значении различных наклонений.

Темы 16. Время как морфологическая и синтаксическая категория

Категория времени глагола. Абсолютное и относительное время глагола. Система времен глагола в русском языке.

Настоящее время глагола. Формы настоящего времени, их значение, образование и употребление. Основа настоящего времени как формообразующая платформа.

Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени, их значение, образование и употребление. Изменения в формах прошедшего времени (*достигнул – достиг, озябнул – озяб*).

Будущее время глагола. Будущее время и вид глагола. Синтетические и аналитические формы будущего времени, их значение, образование и употребление.

Употребление временных форм в переносном значении.

Тема 17. Лицо как грамматическая категория глагола

Лицо как грамматическая категория глагола. Система форм категории лица. Соотношение категории лица с категориями наклонения и времени. Способы выражения личных форм. Значения форм лица. Переносные (контекстные) значения форм лица.

Типы личных парадигм (полные, неполные, избыточные).

Безличные глаголы, их семантика и парадигматика. Безличная форма. Личные глаголы в безличном значении. Отношение «безличности» к семантике глаголов, связанной с наличием субъекта.

Тема 18. Классы и спряжение глаголов

Классы глаголов. Спряжение глаголов. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы.

Темы 19. Причастие как особая форма глагола

Причастие как неспрягаемая форма глагола. Глагольные признаки причастий. Признаки прилагательных у причастий. Состав причастных форм. Действительные причастия, их образование. Страдательные причастия, их образование. Краткие формы страдательных причастий, их образование и употребление. Соотношение причастия и временных форм

глагола. Функции причастий в предложении.

Использование причастий.

Тема 20. Деепричастие как особая форма глагола

Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Глагольные признаки деепричастий. Признаки наречий у деепричастий. Состав деепричастных форм. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности образования деепричастий от двувидовых глаголов. Функции деепричастий в предложении.

Использование деепричастий.

Тема 21. Наречие как часть речи

Наречие как часть речи. Категориальное значение морфологические и синтаксические признаки наречий. Разряды наречий по семантике. Определительные наречия, их разряды (качественные, количественные, образа и способа действия, сравнительно-уподобительные, совместности). обстоятельственные наречия, их разряды (наречия места, времени, причины, цели). Грамматические свойства наречий на -о. Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени (синтетические и аналитические).

Тема 22. Категория состояния как часть речи

Категория состояния как часть речи. Лексико-семантические особенности слов категории состояния. Морфологические признаки категории состояния. Синтаксические особенности категории состояния. Семантические разряды слов категории состояния. Группы слов категории состояния в зависимости от соотношения с другими частями речи. Отличие категории состояния от кратких прилагательных, наречий на -о, имен существительных, модальных слов.

Тема 23. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы

Особенности служебных слов. Их отличие от знаменательных слов. Общая морфологическая характеристика служебных частей речи. Состав служебных частей речи.

Предлоги как часть речи. Значение предлогов. Образование предлогов. Предлоги первообразные и производные. Структурные типы предлогов (простые, сложные, составные). Основные значения, выражаемые первообразными предлогами. Особенности употребления предлогов с падежными формами.

Союз как часть речи. Значение союзов. Семантические союзы. Синтаксические союзы. Структурные типы союзов по происхождению (первообразные и производные), по морфологическому составу (простые и составные), по характеру синтаксических отношений (сочинительные и подчинительные). Группы сочинительных и подчинительных союзов. Союзные слова. Продуктивные явления в сфере союзной лексики.

Частицы как часть речи. Семантика частиц. Разряды частиц по семантике и функциям (смысловые, эмоционально-экспрессивные, модальные; формообразующие и словообразующие). Строение частиц (непроизводные и производные). Соотносительность частиц с другими частями речи.

Тема 24. Особые структурно-семантические типы слов: модальные слова, междометия, звукоподражания

Модальность как понятийно-грамматическая категория. Средства выражения модальности: лексические, морфологические, синтаксические. Определение модальных слов. Разряды модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов, их функции в предложении.

Соотносительность модальных слов с другими частями речи.

Междометие как часть речи. Разряды междометий по значению (эмоциональные и побудительные), по структуре (непроизводные и производные). Использование междометий.

Звукоподражание как часть речи. Значение и грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи.

РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»

Дисциплина включает в себя следующие темы.

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Грамматическая связь в словосочетании

Предмет и задачи синтаксиса. Синтаксические средства русского языка. Основные синтаксические единицы: словосочетание (СС), простое предложение (ПП), сложное предложение (СП), сложное синтаксическое целое (ССЦ). Связь синтаксиса с другими разделами языка.

Понятие о словосочетании. Разные точки зрения на определение словосочетания в русской грамматической науке. Словосочетание и слово. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

Типы словосочетаний по структуре (по количеству компонентов): простые и сложные (распространенные) словосочетания.

Словосочетания синтаксически делимые (свободные) и синтаксически неделимые (несвободные).

Типы словосочетаний по главному слову: именные (субстантивные, адъективные, нумеративные, местоименные), глагольные, наречные.

Типы словосочетаний по смысловым отношениям: атрибутивные, объектные, субъектные, комплетивные, обстоятельственные, комплексные.

Грамматическая связь в словосочетании. Три вида подчинительной связи: согласование (полное и неполное); управление (беспредложное и предложное, сильное и слабое), примыкание.

Тема 2. Простое неосложнённое предложение. Признаки предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения. Типология простых предложений.

Понятие предложения. Отличие предложения от словосочетания. Признаки предложения. Предикативная основа. Аспекты изучения простого предложения: формальный, коммуникативный и семантический, их соотношение. Традиционные и современные классификации предложения.

Синтаксическое и актуальное членение предложения.

Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Типы предложений по характеру отношения содержания предложения к действительности (утвердительные и отрицательные). Типы предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Типы предложений по наличию или отсутствию возможности членения предложения (членимые и нечленимые).

Типы предложений по количеству предикативных единиц (простые и сложные). Типы предложений по структуре: по количеству главных членов (односоставные и двусоставные); по наличию или отсутствию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); по наличию или отсутствию необходимых членов структуры предложения (полные и неполные).

Тема 3. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения

Главные члены простого предложения. Понятие о подлежащем. Способы выражения подлежащего (одним словом, сочетанием слов; нестандартные формы выражения подлежащего).

Тема 4. Сказуемое, его типы и способы выражения

Понятие о сказуемом. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Осложненные формы простого глагольного сказуемого.

Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом.

Составное именное сказуемое. Типы связок в составном именном сказуемом. Именная часть в составном именном сказуемом.

Сложное составное (трехчленное, многочленное) сказуемое. Типы сложного сказуемого. Способы его выражения.

Связь главных членов простого предложения. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.

Тема 5. Второстепенные члены предложения. Типология второстепенных членов

Типология второстепенных членов. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения согласованных и несогласованных определений.

Приложение. Способы выражения приложения. Особенности согласования приложения с определяемым существительным.

Дополнение. Виды дополнений и их значения. Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнений.

Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению и способы их выражения (обстоятельства образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, условия, уступки).

Тема 6. Односоставные предложения, их структурные типы.

Нечленимые предложения. Полные/неполные простые предложения

Односоставные предложения. Синтаксическая квалификация главного

члена односоставного предложения.

Типы односоставных предложений. Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные). Способы выражения главного члена предложений.

Номинативные предложения. Типы номинативных предложений. Отличие номинативных предложений от именительного темы.

Генитивные предложения. Вокативные предложения.

Нечленимые предложения. Типы нечленимых предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, междометные.

Полные/неполные простые предложения. Контекстуально- и ситуативно-неполные простые предложения.

Эллиптические предложения. Основные семантические группы глаголов в эллиптических предложениях.

Тема 7. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их связь

Простое осложнённое предложение. Виды осложняющих элементов и конструкций.

Понятие об однородных членах. Сочинительный ряд, его типы. Открытые/закрытые сочинительные ряды.

Виды сочинительных отношений между однородными членами (соединительные, разделительные, противительные, градационные, пояснительные, присоединительные) и способы их выражения.

Вопрос об однородных сказуемых. Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 8. Обособленные члены предложения. Обособление определений, приложений, обстоятельств

Понятие об обособленных членах предложения. Условия обособления. Синтаксические, морфологические и семантические условия обособления.

Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений.

Обособление обстоятельств, выраженных именами существительными и наречиями. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Конструкции с союзом *как*.

Тема 9. Обособление дополнений. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения

Обособление дополнений, выраженных формами косвенных падежей существительных с предлогами *кроме, помимо, исключая, за исключением, не считая, сверх, вместо, наряду с, включая* и др.

Конструкции с пояснительными отношениями. Средства выражения пояснительной конструкции. Обособление пояснительных конструкций.

Уточняющие конструкции. Обособление уточняющих обстоятельств места и времени, образа действия. Обособление уточняющих определений.

Тема 10. Слова, сочетания слов, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения.

Понятие об обращении. Способы выражения обращения.

Вводные слова, словосочетания и предложения. Группы вводных слов по морфологическому выражению и значению. Вставные конструкции. Отличие вставных конструкций от вводных.

Тема 11. Сложное предложение (СП)

Краткие сведения из истории изучения сложного предложения в русской грамматической науке.

Понятие о сложном предложении. Разграничение простого и сложного предложений. Структура сложного предложения. Элементы структуры сложного предложения. Средства связи частей сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения. Типология сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Тема 12. Сложносочинённое предложение (ССП). Типология сложносочинённого предложения

Понятие о сложносочинённом предложении. Структура ССП. Средства связи частей в сложносочинённом предложении. Типология сложносочинённого предложения. Структурно-семантические типы сложносочинённого предложения.

Тема 13. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами

Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с соединительными союзами.

Тема 14. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами

Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с разделительными союзами.

Тема 15. Сложносочинённые предложения противительными, пояснительными и градационными союзами

Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с противительными союзами.

Сложносочинённые предложения с пояснительными союзами. Сложносочинённое предложение с градационными союзами. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с пояснительными и градационными союзами.

Тема 16. Сложноподчинённое предложение (СПП). Типология сложноподчинённого предложения

Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП расчленённой/

нерасчлененной структуры (одночленные СПП/ двучленные СПП). Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части в разных типах СПП. СПП гибкой и негибкой структуры.

Тема 17. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. СПП с придаточной определительной

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. СПП с придаточной определительной. Типы сложноподчиненных предложений. СПП с придаточной определительной. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.

Тема 18. СПП с придаточной изъяснительной. СПП с придаточной образа действия, меры и степени

СПП с придаточной изъяснительной. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.

СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.

Тема 19. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры.

СПП придаточными причины, цели, условия, уступки, следствия

Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры. СПП с придаточной причины. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

СПП с придаточной цели. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной цели. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

СПП с придаточной условия. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной условия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной уступки. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной следствия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

Тема 20. СПП с придаточными места, времени, сравнения.

СПП с придаточной места. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной времени. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной времени. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной сравнения. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

Тема 21. СПП с сопоставительной и присоединительной придаточными частями

СПП с сопоставительной придаточной частью. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с присоединительной придаточной частью. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

Тема 22. Бессоюзное сложное предложение (БСП)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Элементы структуры

БСП. Структурно-семантические типы БСП. Синонимия ССП, СПП, БСП.

**Тема 23. Многочленное сложное предложение (МСП).
Разновидности МСП**

Многочленные СП. МСП с разными видами связи.

МСПП. Способ связи главной и придаточных частей в МСП: однородное/неоднородное соподчинение придаточных, последовательное подчинение придаточных. Графические схемы многочисленных СПП.

**Тема 24. Основные формы синтаксической организации текста.
Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Сложные формы
монологической и диалогической речи**

Краткая история изучения сложного синтаксического целого. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Композиция ССЦ (зачин, развитие темы, концовка). Основные средства связи частей, виды связи (цепная и параллельная).

Тема 25. Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи

Прямая речь. Способы передачи чужой речи. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Цитация и её формы.

Тема 26. Пунктуация. Принципы русской пунктуации

Принципы русской пунктуации. Система знаков препинания. Парные и единичные знаки. Основные функции знаков препинания. Знаки отделяющие и знаки выделяющие. Отделяющие знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки, точка с запятой, двоеточие, многоточие, абзац. Знаки выделяющие: скобки, кавычки.

Понятие об авторской (нерегламентированной) пунктуации.

III. Указания и рекомендации по практическим занятиям

РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Звуки современного литературного языка. Классификация звуков речи. Гласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система гласных звуков. Классификация гласных звуков.
2. Согласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система согласных звуков. Классификация согласных звуков.
- 3 Звуки речи в речевом потоке. Понятие фонетической позиции. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков.
4. Слог как фонетическая единица.
5. Типы ударений.
6. Понятие о фонеме. Фонологическая система языка. Сильные и слабые позиции фонем. Спорные вопросы фонологии. Фонологические школы.
7. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тенденции развития произносительной системы русского языка.
8. Графика как прикладная область знаний о языке. Принципы русской орфографии.

РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Структурно-семантическая характеристика слова. Слово в языке и речи. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Мотивировка слова. Выделение слова в потоке связной речи (проблема отдельности слова). Выделение слова в языке (проблема тождества слова). Дифференциальные признаки слова. Структура слова. Варианты слова. Словари как один из источников изучения лексики.
2. Лексическое и грамматическое значение слова. Ономазиология и семасиология как разделы лексической семантики. Лексическое значение слова. Внутренняя форма слова. Семасиологическая структура значения слова: денотативное, сигнификативное и коннотативное значения. Структура лексического значения. Причины изменения значения слов. Проблема классификации изменения значения слов.
3. Слова однозначные и многозначные. Многозначное слово как система значений (лексико-семантических вариантов). Типы лексических значений в многозначном слове: немотивированное и мотивированное; основное и производное; свободное и связанное (фразеологически связанное и конструктивно ограниченное). Омонимия и полисемия. Классификация омонимов. Происхождение омонимов. Лексические омонимы. Явления, схожие с омонимией. Стилистические функции омонимов. Словарь омонимов.
4. Определение понятия «синоним». Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов: семантические, градационные, стилистические, абсолютные. Типы синонимов по структуре: однокорневые, разнокорневые. Стилистические функции синонимов. Пути возникновения синонимов. Синонимия и полисемия. Словарь синонимов.
5. Антонимы. Антонимический ряд. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Стилистические функции антонимов. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Словарь антонимов.
Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов. Словарь паронимов.
6. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.
7. Активная и пассивная лексика русского языка.
8. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления и стилистической дифференциации.
9. Структурные и семантические типы фразеологизмов. Классификация фразеологизмов по стилистическим признакам, по сфере возникновения, по языковым источникам.

РАЗДЕЛ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Морфемика. Основные понятия и термины.
2. Классификация морфем.
3. Структура русского слова. Основа и окончание. Типы основ.
4. Синтагматика морфем. Морфонологические явления в основах производных слов.
5. Морфемный анализ (схема и методика проведения).
6. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова (опрошение, переразложение, усложнение и др.). Этимологический анализ слов.
7. Способы синхронного словообразования в русском языке и их классификация.
8. Словообразовательная структура слова. Словообразовательный анализ.
9. Словообразовательный тип.
10. Система словообразования. Основные единицы словообразовательной системы.

РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
2. Категория рода имен существительных.
3. Категория числа имен существительных.
4. Категория падежа имён существительных.
5. Склонение существительных.
6. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имен прилагательных.
7. Полные и краткие формы прилагательных. Образование кратких форм.
8. Степени сравнения прилагательных. Их образование и функции в предложении.
9. Числительные, их разряды. Склонение числительных. Связь числительных с существительными.
10. Местоимения. Семантические и структурно-грамматические разряды местоимений. Особенности склонения и употребления местоимений.
11. Категория вида глагола. Категории залога и возвратности.
12. Категория наклонения.
13. Категория времени глагола.
14. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Спряжение глаголов.
15. Причастия, их формы, образование.
16. Деепричастия, их формы, образование.
17. Наречие. Разряды наречий.
18. Слова категории состояния.

19. Морфологический анализ знаменательных частей речи.
20. Служебные части речи. Предлоги, типы предлогов.
21. Союзы, их типы.
22. Частицы, разряды частиц по семантике и функциям.
23. Особые структурно-семантические типы слов. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.
21. Морфологический анализ служебных частей речи и особых структурно-семантические типы слов.

РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Словосочетание. Типы словосочетаний по структуре, главному слову, смысловым отношениям, типу подчинительной связи.
2. Простое предложение. Главные члены простого предложения, их типы и способы выражения.
3. Второстепенные члены предложения, их типы и способы выражения.
4. Односоставные простые предложения, их типы. Синонимия односоставных и двусоставных простых предложений.
5. Нечленимые предложения. Полные/неполные простые предложения. Типы неполных предложений. Эллиптические предложения.
6. Простое предложение, осложненное однородными членами.
7. Простое предложение, осложненное обособленными определениями и приложениями.
8. Простое предложение, осложненное обособленными обстоятельством, дополнениями
9. Простое предложение, осложненное обособленными уточняющими и пояснительными членами предложения.
10. Слова, сочетания слов, грамматически не связанные с членами предложения: обращение, вводные и вставные конструкции.
11. Синтаксический анализ простого предложения.
12. Сложное предложение. Разграничение простого и сложного предложений.
13. Сложносочиненные предложения, их типология.
14. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения.
15. Сложноподчиненные предложения, их типология.
16. Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения.
17. Бессоюзные сложные предложения, их типология.
18. Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения.
19. Многокомпонентное сложное предложение. МСП с разными видами связи.
20. Синтаксический анализ многокомпонентного сложного предложения с разными видами связи.
21. МСПП. Способ связи главной и придаточных частей в МСП: однородное/неоднородное подчинение придаточных, последовательное подчинение придаточных.
22. Графические схемы многочленных СПП.

23. Синтаксический анализ МСПП.
24. Прямая речь и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.
25. Пунктуация. Основные функции знаков препинания.

Практические занятия должны проводиться в каждой академической группе отдельно, в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

IV. Указания и рекомендации по лабораторным занятиям

РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА»

Для лабораторных занятий рекомендуются следующие темы:

1. Гласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Фонетические законы в области гласных звуков.
2. Согласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Фонетические законы в области согласных звуков.
3. Слог. Понятие слога. Характеристика слога. Типы слогов. Теория слоговой деления. Основной закон построения слога.
4. Основной принцип графики. Соотношение между буквами и звуками. Значение согласных и гласных букв. Отступления от основного принципа графики.
5. Особенности принципов орфографии. Перенос части слова на другую строку. Принципы переноса слов. Правила переноса.

РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Для лабораторных занятий рекомендуются следующие темы:

1. Лексическое значение слова
2. Семантическая структура многозначного слова.
3. Лексические омонимы и многозначность слова.
4. Лексические синонимы, антонимы.
5. Семантические особенности фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники.

РАЗДЕЛ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Для лабораторных занятий рекомендуются следующие темы:

1. Морфемика. Основные понятия морфематики.
2. Состав слова.
3. Производящая основа.
4. Лексическая деривация.
5. Способы синхронного словообразования: аффиксальные и неаффиксальные способы образования слов.

РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»

Для лабораторных занятий рекомендуются следующие темы:

- 1.Род имен существительных.
2. Категория падежа.
3. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Переходные случаи в разрядах прилагательных.
4. Категория вида глагола.
5. Спряжение и словоизменительные классы глаголов.
6. Неспрягаемые формы глагола. Причастие как форма глагола.
7. Неспрягаемые формы глагола. Деепричастие как форма глагола.
8. Слова категории состояния и омонимичные им части речи.
9. Служебные слова: предлоги, союзы, частицы.

РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»

Для лабораторных занятий рекомендуются следующие темы:

- 1.Словосочетание как синтаксическая единица.
- 2.Принципы классификации простых предложений.
- 3.Главные члены двусоставного предложения.
- 4.Второстепенные члены предложения.
- 5.Простое двусоставное и односоставное предложения.
- 6.Неполные и нечленимые предложения.
- 7.Простое осложненное предложение.
- 8.Сложносочинённое предложение.
- 9.Структурно-семантический анализ сложноподчиненных предложений.
10. СПП с придаточным изъяснительным и СПП с придаточным определительным.
11. Структурно-семантические типы бессоюзного сложного предложения.
12. Многочленное сложное предложение (МСП). Разновидности МСП и их графические схемы. Синтаксический разбор многочленного сложного предложения.
13. Сложное синтаксическое целое (ССЦ).

Лабораторные занятия должны проводиться в подгруппах по 10-12 человек. На занятиях при работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии. Практические задания выполняются каждым студентом индивидуально по вариантам.

Лабораторные занятия представляют собой специфическую разновидность занятий и направлены на углублённое изучение отдельных проблемных вопросов курса. Рекомендуются темы лабораторных занятий охватывающих наиболее трудные для усвоения вопросы, а также материалы, направленные на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.

При определении тематики лабораторных занятий особое внимание уделяется наиболее сложным и спорным, не имеющим однозначного решения, вопросам словообразования и морфологии современного

литературного языка, направленным на выработку навыков анализа языкового материала, научной и учебной литературы. Тематика занятий предполагает анализ отдельных положений вузовских и школьных программ и учебников, научных и научно-методических работ, справочной литературы.

V. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

РАЗДЕЛ «ФОНЕТИКА»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Современный русский литературный язык. Особенности литературного языка.
2. Связь фонетики с другими науками.
3. Методы исследования артикуляции.
4. Артикуляционная база.
5. Фонетическая транскрипция. Система знаков фонетической транскрипции. Диакритические знаки.
6. Фонетические законы в области гласных звуков. Звуки в потоке речи. Взаимодействие звуков в потоке речи. Модификация и чередование звуков.
7. Фонетические законы в области согласных звуков. Звуки в потоке речи. Взаимодействие звуков в потоке речи. Модификация и чередование звуков.
8. Позиционная мена. Аккомодация.
9. Исторические и современные чередования.
10. Ударный вокализм. Основные позиции гласных звуков.
11. Безударный вокализм (редукция).
12. Параллельный и перекрещивающийся типы позиционной мены.
13. Согласные звуки в потоке речи. Адаптация. Модификация. Ассимиляция. Основные типы ассимиляции: по степени проявления (частичная, полная); по результату (по глухости/звонкости, по мягкости).
14. Диссимиляция. Диэреза. Оглушение конечных согласных.
15. Фонетическое членение речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока.
16. Слог. Слогораздел в русском языке. Типы слогов.
17. Ударение. Словесное ударение. Функции ударения, виды ударения. Абсолютные и относительные клитики. Фразовое, тактовое, логическое ударение.
18. Интонация. Функции интонации: тактообразующая и фразообразующая, смысловоразличительная, эмоциональная. Мелодическая структура русской речи. Суперсегментные свойства интонации. Различные функции мелодики.
19. Фонологические школы русского языка. Московская и Петербургская фонологические школы.
20. Архифонема, Гиперфонема. Фонемный ряд. Сильные и слабые фонемы.
21. Основные орфоэпические правила современного русского языка.
22. Историческое развитие орфоэпии.

23. Старомосковское произношение. Новомосковское произношение.
24. Основные произносительные нормы. Произношение гласных звуков.
25. Произношение согласных звуков. Произношение звуко сочетаний, иноязычных слов.
26. Слоговой принцип русской графики. Формирование и изменения в русской графике.
27. Алфавит. Названия букв. Соотношение звуков и букв. Графема. Варианты.
28. Слоговой принцип русской графики. Отступления от слогового принципа русской графики.
29. Принципы русской орфографии. Из истории орфографии.
30. Основной принцип русской орфографии – морфологический.
31. Традиционный принцип. Фонетическое написание. Дифференцирующее написание.
32. Характеристика основных разделов орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания.
33. Употребление прописных букв. Перенос слов.
34. История русской орфографии. Главные факты истории русского правописания. Петровская реформа азбуки.
35. Реформа 1917-1918 гг. и её подготовка. Упорядочение орфографии в XX веке.

РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Слово – универсальная единица языка. Значение лексикологии в практике преподавания языков.
2. Словари как один из источников изучения лексики.
3. Семантическая структура слова в современном литературном языке.
4. Многозначность слова.
5. Омонимы в современном литературном языке.
6. Синонимы в современном литературном языке.
7. Антонимы в современном литературном языке.
8. Паронимы в современном литературном языке.
9. Гиперо-гипонимия как родо-видовое взаимодействие слов.
10. Лексика исконная. Основные пласты исконной лексики.
11. Заимствованная лексика. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования.
12. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов.
13. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: социально и территориально ограниченная лексика.
14. Профессиональная и специальная лексика.
15. Термины. Терминологические словари.
16. Диалектная лексика. Подразделение лексики по территориально-диалектному признаку.
17. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические. Диалектные словари.

18. Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика. Книжная и разговорная лексика.
19. Поэтическая лексика.
20. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика.
21. Разговорная лексика, её разновидности.
22. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы.
23. Стилистическая характеристика лексики современного литературного языка. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики.
24. Изменчивость словарного состава русского языка. Архаизмы и историзмы. Разновидности архаизмов. Исторические словари. Словарь устаревших слов.
25. Неологизмы, их разновидности. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху. Понятие об основном словарном фонде русского языка.
26. Словари новых слов. Словари новых слов и значений. Характерные особенности современной лексики.
27. Фразеологизм как составная целостная единица языка. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание слов.
28. Классификация фразеологизмов, разработанная академиком В.В. Виноградовым.
29. Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов. Семантические типы фразеологизмов.
30. Семантическая структура фразеологизма: фразеологизмы однозначные и многозначные. Структурные типы фразеологизмов: глагольные, именные, наречные и другие.
31. Фразеологические омонимы и свободные словосочетания слов.
32. Синонимия фразеологизмов и слов. Структурные типы фразеологизмов-синонимов: одноструктурные и разноструктурные.
33. Фразеологическая антонимия. Структурные типы фразеологизмов-антонимов: одноструктурные и разноструктурные.
34. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.
35. Активная и пассивная фразеология. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Исконная и заимствованная фразеология. Фразеологические словари.

РАЗДЕЛ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Основные этапы изучения словообразования.
2. Связь словообразования с другими разделами языка.
3. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия и многозначность.

4. Исконные морфемы.
5. Заимствованные морфемы.
6. Типы морфемных словарей.
7. Соотношение производящей и производной основ.
8. Морфонологические явления. Понятие субморфа.
9. Этимологический анализ слова.
10. Этимологические словари.
11. Деривация как процесс создания новых слов.
12. Характеристика словообразующей функции аффиксальных морфем.
13. Словообразовательные словари русского языка.
14. Виды производности (прямая, переносная).
15. Мотивация.
16. Аббревиация. Виды аббревиатур.
17. Понятие конверсии (транспозиции) применительно к неосновным частям речи.
18. Калькирование.
19. Новые продуктивные способы образования слов.
20. Языковые и речевые новообразования.
21. Словообразование имен существительных и их словообразовательные значения.
22. Словообразование имен прилагательных и их словообразовательные значения.
23. Словообразование глаголов и их словообразовательные значения.
24. Словообразование наречий и их словообразовательные значения.
25. Словообразование числительных и их словообразовательные значения.
26. Словообразование местоимений и их словообразовательные значения.
27. Словообразование предикативов.
28. Словообразование служебных слов.
29. Словообразование модальных слов.
30. Словообразование междометий.

РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Связь морфологии с другими разделами языка.
2. Средства выражения грамматических значений слова.
3. Способы выражения грамматических значений.
4. Учение о частях речи в русской грамматической науке.
5. Синкретические явления в системе частей речи.
6. Одушевленные имена существительные
7. Неодушевленные имена существительные.
8. Колебания в роде имён существительных.
9. Развитие аналитизма в употреблении форм грамматического рода имен существительных.
10. Изменения в формах грамматического рода.

11. Род несклоняемых существительных.
12. Род географических названий.
13. Род сложносокращенных слов.
14. Основные значения падежей.
15. Основные парадигмы склонения имен существительных.
16. Нестандартные и вариантыные окончания в склонении имен существительных.
17. Отражение тенденции к аналитизму в падежной парадигме и склонении имен существительных.
18. Склонение собственных имен и топонимов.
19. Переносное употребление форм числа имен существительных.
20. Изменения в употреблении форм числа.
21. Активные процессы в образовании и употреблении кратких форм.
22. Активные процессы в образовании и употреблении степеней сравнения прилагательных.
23. Числительные *полтора, полторы* и *полтора́ста*.
24. Вопрос о неопределенно-количественных словах.
25. Особенности употребления числительных в современном русском языке.
26. Предложное употребление количественно-субстантивных словосочетаний.
27. Особенности употребления местоимений.
28. Специфические глагольные категории и категории рода и числа в системе глагола. Взаимодействие глагольных категорий.
29. Значения способов глагольного действия.
30. Использование глаголов разных видов.
31. Употребление конструкций действительного залога.
32. Употребление конструкций страдательного залога.
33. Специфика морфологического выражения категории наклонения.
34. Употребление форм наклонения глагола.
35. Нейтрализация форм наклонений.
36. Употребление инфинитива в значении различных наклонений.
37. Категория наклонения и функционально-семантическое поле модальности.
38. Употребление временных форм в переносном значении.
39. Переносные (контекстные) значения форм лица.
40. Категория времени и функционально-семантическое поле темпоральности.
41. Категория лица и функционально-семантическое поле персональности.
42. Безличные глаголы.
43. Виды и образование причастных форм.
44. Использование причастий.
45. Виды и образование деепричастных форм.
46. Использование деепричастий.
47. Основные значения, выражаемые первообразными предлогами.

48. Продуктивные явления в сфере союзной лексики.
49. Особенности употребления предлогов с падежными формами.
50. Союзные слова.
51. Использование междометий.
52. Функционирование морфологических единиц в тексте, разграничение первичных и вторичных функций.
53. Общая характеристика омонимии частей речи.
54. Переход слов различных частей речи в существительные.
55. Переход слов различных частей речи в местоимения (прономинализация).
56. Изменение семантики и грамматических свойств слов различных частей речи при переходе в местоимения.
57. Переход слов различных частей речи в прилагательные.
58. Переход причастий в прилагательные. Переход деепричастий в наречия.
59. Переход слов знаменательных частей речи в служебные и междометия. Изменение семантики и грамматических свойств знаменательных частей речи при переходе в служебные и междометия.
60. Соотносительность модальных слов и частиц с другими частями речи.

РАЗДЕЛ «СИНТАКСИС»

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Связь синтаксиса с другими разделами языка.
2. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.
3. Порядок слов.
4. Синтаксическое и актуальное членение предложения.
5. Связь главных членов предложения. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.
6. Особенности согласования приложения с определяемым существительным.
7. Осложненные формы простого глагольного сказуемого.
8. Особенности согласования приложения с определяемым существительным.
9. Синонимия главных и второстепенных членов предложения.
10. Синонимия односоставных ПП
11. Синонимия двусоставных ПП.
12. Отличие номинативных предложений от именительного темы.
13. Вопрос об однородных сказуемых.
14. Однородные и неоднородные определения.
15. Пунктуация при однородных членах.
16. Обособление приложений. Знаки препинания при обособленных приложениях.
17. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания.
18. Конструкции с союзом *как*. Знаки препинания при конструкциях с

союзом *как*.

19. Обращение. Отличие обращения от вокативных, номинативных предложений и именительного темы.
20. Знаки препинания при обращении.
21. Основные значения вводных слов.
22. Вставные конструкции, их отличие от вводных.
23. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
24. История изучения сложного предложения в русской грамматической науке.
25. Сложносочинённые предложения с пояснительными союзами.
26. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с пояснительными союзами.
27. Сложносочинённое предложение с градационными союзами.
28. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения с градационными союзами.
29. Средства связи частей в СПП.
30. Принципы классификации СПП.
31. СПП гибкой и негибкой структуры.
32. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.
33. СПП с придаточной цели. Типы сложноподчинённых предложений с придаточной цели. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчленённое употребление союзов.
34. СПП с придаточной условия. Типы сложноподчинённых предложений с придаточной условия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
35. СПП с придаточной уступки. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
36. СПП с придаточной следствия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
37. СПП с придаточной сравнения. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
38. СПП с сопоставительной придаточной частью. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
39. СПП с присоединительной придаточной частью. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.
40. Типы многочленных сложных предложений (МСП).
41. МСП с разными видами связи.
42. Уровни членения в МСП.
43. Знаки препинания в МСП.
44. Краткая история изучения сложного синтаксического целого.
45. Средства связи предложений в ССЦ.
46. Абзац как композиционно-стилистическая единица.
47. Соотношение абзаца и ССЦ.
48. Признаки монологической речи и диалогической речи.
49. Диалогическое единство. Типы диалогических единств.

50. Цитация и её формы. Пунктуация. Понятие об авторской (нерегламентированной) пунктуации.

Рекомендуемые темы самостоятельной работы должны быть разработаны в соответствии с темами лекций, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.

Предлагаемые виды работы – реферирование, доклады, сообщения, защиты проектов и презентации.

3. VI. Курсовые работы по дисциплине.

Написание курсовой работы по дисциплине «Современный русский язык» предусмотрено на 3 курсе, в 6 семестре.

Курсовая работа является одним из важнейших видов образовательного процесса. По сути – это итог учебно-теоретической деятельности студента, который имеет возможность углубленно рассмотреть заинтересовавшую его тему и приобрести навыки научного исследования.

Целью курсовых работ является выработка навыков проведения самостоятельного научного исследования, умения сопоставлять и объяснять данные, выявлять причины явлений и процессов.

Студенты должны уметь работать с лингвистической и справочной литературой, критически подходить к изучаемому материалу и обобщать изученное.

Темы курсовых работ должны охватывать наиболее интересные и актуальные в плане изучения вопросы.

Объем, требования к оформлению, критерии оценки курсовой работы даются в «Методических рекомендациях к курсовым работам», и рабочей учебной программе, разрабатываемых на соответствующей кафедре.

Примерные темы курсовых работ:

1. Зоонимическая лексика во ФЕ русского и узбекского языков.
2. Структура и семантика фразеологизмов, имеющих в составе этнонимы, в русском и узбекском языках.
3. Этимологическая интерпретация ФЕ русского языка (на материале слов-зоонимов).
4. Стилистические функции устаревшей лексика в художественных произведениях (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
5. Языковая картина мира (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
6. Признаки старославянизмов и судьба старославянских слов в современном русском языке (на материале произведений русских писателей XIX в.).
7. Типы и стилистические функции антонимов в тексте художественного произведения (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
8. Трансформация фразеологизмов в художественных произведениях (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).

9. Эмоционально-экспрессивные возможности фразеологических единиц в современном русском языке (на материале сатирических и юмористических единиц).
10. Эквиваленты имени собственного и система именования героев в прозе (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
11. Адъективы и их склонение в произведениях писателей XVIII века (Антиох Кантемир, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин и др.).
12. Структура и стилистическая функция адъективов в романе «Евгений Онегин» А.С. Пушкина или «Станционный смотритель».
13. Особенности формо- и словообразования адъективов в художественной прозе II половины XIX в. (Л.Н. Толстой «Анна Каренина»).
14. Роль адъективов в современной поэтике (на выбор).
15. Адъективное склонение в литературе начала XVI в. (на материале «Домостроя»).
16. Архаизмы в публицистической литературе XVII в. (на материале творчества Н.М. Карамзина).
17. Стилистические функции звукописи в художественной речи (на материале произведений русских писателей XIX в., поэтов серебряного века), современных поэтов).
18. Типы и стилистические функции синонимов в художественной речи (на материале произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.П. Чехова, В. Набокова, М. Булгакова и др.).
19. Типы и стилистические функции антонимов в художественной речи (на материале произведений М.Ю. Лермонтова, А.П. Чехова, М. Цветаевой и др.).
20. Стилистические функции многозначных слов в художественной речи (на материале произведений Н.В. Гоголя, В. Набокова, М. Булгакова и др.).
21. Семантический потенциал многозначных слов в художественной речи (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
22. Ключевые слова в языке и композиция художественного текста (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
23. Индивидуально-образная семантика многозначного слова (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
24. «Специфические черты смысла» многозначного слова (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
25. Индивидуально-стилистические неологизмы в художественной речи (на материале произведений А. Белого, В. Хлебникова, А. Вознесенского и др.).
26. Заимствованные слова в художественной речи (на материале произведений А.С. Пушкина, А. Грина, Н. Гумилева и др.).
27. Экспрессивное словообразование в художественной речи (на материале произведений русских классиков).
28. Имя существительное в речевых структурах.
29. Стилистическое использование имен прилагательных в художественной

речи (на материале произведений А. Блока, М. Цветаевой, М. Булгакова и др.).

30. Глаголы, выражающие мыслительные процессы (физические процессы)
31. Функционирование поэтизмов в языке писателей XVIII-XX вв.
32. Судьба поэтизмов в современном русском языке (на материале произведений Б. Окуджавы, А. Вознесенского и др.).
33. Стилистические функции эпитетов (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
34. Сравнение в контексте художественного текста (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
35. Слова категории состояния как изобразительное средство языка (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
36. Специфика авторского употребления подобиозвучных слов (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
37. Стилистическое использование порядка слов (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
38. Стилистическое использование вводных и вставных конструкций (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
39. Слова с суффиксами субъективной оценки (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
40. Стилистические функции антропонимов в поэзии Е. Евтушенко.
41. Стилистические функции антропонимов в ранней прозе Б. Л. Пастернака.
42. Стилистические функции антропонимов в прозе.
43. Стилистические функции историзмов и архаизмов в прозе.
44. Стилистические функции диалектизмов в прозе.
45. Взаимодействие словосложения и суффиксации при образовании прилагательных от двучленных топонимов.
46. Двусловные личные имена в современном русском языке.
47. Эквиваленты имени собственного и система именования героев в прозе И. Ильфа и Е. Петрова.
48. Эквиваленты имени собственного и система именования героев в прозе Б. Пастернака.
49. Поэтика имени собственного в прозе (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
50. Поэтика имени собственного в драматургии (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
51. Поэтика имени собственного (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
52. Структура и семантика фразеологизмов, имеющих в составе этнонимы.
53. Эмоционально-экспрессивная лексика в художественном произведении (на материале поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»).
54. Лексические средства выражения эмоций (на материале двух-трёх ранних рассказов А. П. Чехова).
55. Диалектизмы, их классификация и стилистическая роль в художественном произведении (на материале произведений

И. Тургенева, М. Шолохова и др.).

56. Разговорно-просторечная лексика в речи персонажей художественного произведения (произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина, Б. Шергина, А. Ремизова, П. Бажова и др.).
57. Устаревшая лексика и фразеология и их стилистическая роль.
58. Использование синонимов для создания комического в рассказах А. П. Чехова.
59. Типы лексических антонимов и их использование в тексте художественного произведения (на материале комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» или стихотворений А. С. Пушкина, поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон»).
60. Экзотизмы в художественной речи (на материале произведений Ч. Айтматова).
61. Варваризмы в художественной речи (на материале романа А. С. Пушкина, пьес А. Н. Островского и др. произведений).
62. Фразеологизмы, обозначающие характер поведения человека (и животного), в баснях И. А. Крылова.
63. Фразеологизмы со значением характеристики внешних качеств человека в рассказах А. П. Чехова.
64. «Цветовая» лексика в художественном произведении (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
65. Лексико-грамматические средства юмора и сатиры (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.).
66. Семантика, образование и особенности управления отглагольных существительных (на материале нескольких номеров центральных газет).
67. Омнимичные падежные формы существительных и способы их различия (на материале повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»).
68. Переход причастий в другие части речи (на материале нескольких номеров центральных газет).
69. Подлежащее как структурно-семантический компонент предложения (на материале рассказов А. П. Чехова).
70. Сказуемое как структурно-семантический компонент предложения (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
71. Дополнение как второстепенный член предложения, способы его выражения и отграничение от сходных членов предложения (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
72. Определение как второстепенный член предложения, способы его выражения и отграничение от сходных членов предложения (на материале произведений русских классиков XIX-XX вв.).
73. Приложение как разновидность определения (на материале романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»).
74. Синтаксическая функция инфинитива в русском языке (на материале комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» или произведений В. М. Шукшина»).

75. Однородные и неоднородные определения (на материале «Стихотворений в прозе» И. С. Тургенева).
76. Условия обособления членов предложения (на материале рассказов А. П. Чехова).
77. Типы и функции безличных предложений (на материале поэзии рассказов).
78. Инфинитивные предложения в языке газеты (на материале центральных газет).
79. Определённо-личные и неопределённо-личные предложения в баснях И. А. Крылова.
80. Неполные простые предложения в пьесе Н. В. Гоголя «Ревизор». Разграничение односоставных предложений и сходных с ними конструкций (на материале романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»).
81. Сложносочинённые предложения (ССП), их структурные особенности и стилистические функции (на материале повестей И. С. Тургенева «Вешние воды» или «Ася»).
82. Типы соотносительных слов и их функция в сложноподчинённом предложении (на материале отдельных глав романа Л. Н. Толстого «Война и мир»).
83. Структурно-семантические особенности бессоюзных предложений (на материале поэм А. С. Пушкина «Медный всадник», «Полтава», «Цыганы» или «Кавказский пленник»).
84. Синонимика бессоюзных и союзно-относительных сложных предложений.
85. Фразеологические единицы в произведениях В. В. Набокова.
86. Структурно-семантические особенности русских фразеологизмов с тюркскими компонентами.
87. Структурно-семантические особенности сложносочинённых предложений в поговорках русского языка.
88. Структурно-семантические особенности бессоюзных сложных предложений в поговорках русского языка.
89. Структурно-семантические особенности однородных членов предложений в поговорках русского языка. Инновации в словарном составе современного русского языка.
90. Особенности клишированных единиц, отражающих понятие «денежные отношения».
91. Структурно-семантические особенности клишированных единиц-соматизмов русского языка.
92. Языковые средства организации русской народной сказки.
93. Синтаксические приемы организации фольклорно-сказового повествования (на материале сказа Н. Лескова «Левша» или сказки Н. Лескова «Час воли божьей»).
94. Повтор как конструктивный прием организации фольклорно-сказового повествования А. Ремизова (на материале цикла «Посолонь»).
95. Языковые средства организации сказки Б. Шергина «Волшебное

КОЛЬЦО».

96. Речевые формы устного диалога в письменном тексте (на материале цикла «Посолонь» А. Ремизова или цикла сказов «Малахитовая шкатулка» П. Бажова).
97. Средства создания фольклорного колорита в произведениях, стилизованных под сказ (на материале произведений П. Бажова).
98. Синтаксические конструкции устной разговорной речи (на материале сказов П. Бажова).
99. Стилиобразующая роль порядка слов (на материале произведений Н. С. Лескова, П. П. Бажова, А. М. Ремизова).
100. Повтор как конструктивный приём организации фольклорно-сказового повествования А. Ремизова (на материале фольклорно-сказового повествования Н. Лескова или П. Бажова).
101. Стилистическое использование вводных и вставных конструкций (на материале произведений русских писателей и поэтов XIX-XX вв.).
102. Вводные конструкции в семантико-прагматическом аспекте (на материале романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»).
103. Функции частиц в семантико-прагматическом аспекте (на материале романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» или «Театральный роман»).
104. Экспрессивные конструкции разговорного синтаксиса в произведениях, стилизованных под сказ.
105. Средства воплощения пространственно-временной позиции рассказчика произведениях, стилизованных под сказ.
106. Основные тенденции употребления иноязычной лексики в русском языке 2000-х годов.
107. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории имени существительного в русском языке
108. Стилистические функции обращения в поэзии (произведений русских поэтов XIX-XX вв.)
109. Диалогическая речь в авторском произведении (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.)
110. Вопросительные предложения в русской разговорной речи.
111. Языковая игра в произведениях художественной литературы.
112. Неологизмы и окказиональные образования в русском языке XXI века.
113. Языковые особенности современной прозы (постмодернизм, женская проза, иронический детектив).
114. Стилистические функции однокоренных слов в тексте (на материале произведений русских писателей XIX-XX вв.)

VII. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

- **иметь представление и знания** о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии; о звуковом и

фонемном составе слова, фонетических законах; об особенностях членения звукового потока; о характере русского ударения, особенностях интонации; об активных процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

- **знать и уметь использовать** основы теорий, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа: активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфонологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;
- **иметь навыки** работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.

4.

VIII. Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные этапы кейса;

	<ul style="list-style-type: none"> • работа в группах; • работа в малых группах; • методы технологии критического мышления; • блиц-опрос; • графические органайзеры; • представление презентации; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • устный опрос; • тренировочные упражнения; • тесты-тренажеры.
5.	<p>VIII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; морфемного состава слова и основных способов словообразования, типов основ, морфонологических явлений на стыке морфем и исторических изменений в морфологической структуре слова; принципов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, сдача письменных работ итогового контроля.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Рольф, 2003. – 448 с. 2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – Москва: Логос, 2001. – 304 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Указ Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Собрание законодательства Республики Узбекистан. – № 6. –[Электронный ресурс]. URL: https://lex.uz/docs/3107042 5. Постановление Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О

дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>

6. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>

7. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Русские словари, 1999. Электронная версия: gramota.ru.

8. Аношкина Ж. Г. Словарь омонимичных словоформ русского языка. – М., 2001. – 420 с.

9. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2001.

10. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. – М., 2001. – 352 с.

11. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000.

12. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование современного русского языка. Учебное пособие. – Омск: ОмГУ, 2010. – 174 с.

13. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка // Учебник / Электронное издание. – М.: Центр дистанционного образования МГУП, 2002. – 432 с.

14. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. – М.: Высшая школа, 2004.

15. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с.

16. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. Учебное пособие. – М.: Флинта. Наука. 2006. – 325.

17. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. (<http://antic-r.narod.ru/bibl2.htm>).

18. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004. – 286 с.

19. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2006. – 407 с.

20. Круковер В. Орфоэпический словарь русского языка. – М.: Виктория плюс, 2008.

21. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с. 2.

22. Лекант П. А. Современный русский язык. – М., 2003.

23. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007.

24. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. 2-е изд. / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. – М.: Школа «Языки славянской культуры», 2003.

25. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. – М.,

2002.

26.Новиков А.А. Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие. Харьков: ХНПУ, 2004. – 56 с

30.Ожегов С.И. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.

31. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015 – 944 с.

32. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.

33. Пономарева Н.В., Ташлыкова М.Б. Морфемика. Морфонология.

34.Словообразование. Учебно-методич. пособие. – Ч. 1. Морфемика. – Иркутск: Иркутск. ун-т, 2004. – 40 с.

35. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс). Учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 2006. – 320 с.

36. Соболева П.А. Словообразовательная полисемия и омонимия. – М., 2001.

37. Современный русский язык. Морфология. Учеб. пособие для студ. фак. русской словесности / Сост. Т.В. Кузнецова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009. – 224 с.

38.Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред. Л. А. Новикова. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2003. – 864 с.

39. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. Н.С. Валгиной. – М.:Логос, 2002. – 528 с.

40.Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л. А. Ивашко и др. – СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2002.

41. Уваров Н.С. Морфология современного русского языка: Имена. Местоимение: учебно-методический комплекс для студентов по специальности 050301 (032900) «Русский язык и литература // Под ред. А.П. Кострикиной. – Куйбышев, 2010. – 260 с.

42. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 с.

43. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Ч.2: Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 2003. – 270 с.

Источники информации

44. www.ziyonet.uz

45. www.slovari.ru

46. www.rusyaz.ru

47. www.philology.ru

48. www.gramota.ru

49. www.learning-russian.gramota.ru

50. www.mgu.rusliter.ru

7.	<p>Учебная программа одобрена Советом по координации деятельности Учебно-методических объединений по направлениям высшего и среднего специального профессионального образования Протокол № ____ от ____ 202__ года.</p> <p>Учебная программа утверждена и рекомендована Министерством высшего и среднего специального образования приказом № ____ от ____ 202__ года.</p>
8.	<p>Ответственные по модулю дисциплины:</p> <p>З.С. Бабаева – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания.</p> <p>Н.Е. Дмитрусенко – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания.</p> <p>М.Х. Узакова – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания.</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Г. Шереметьева – доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии НУУз имени Мирзо Улугбека 2. Д.С. Кулмаматов – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Узбекского государственного университета мировых языков