

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Умаров А.Ю.

«___» _____ 202__ года

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство высшего и среднего
специального образования

_____ «___» _____ 202__ года

Зарегистрирована: № ПБ – 5112500-3.01

«___» _____ 202__ года

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРОГРАММА

Область знания: 100000 – Гуманитарная
Область образования: 110000 – Педагогика
Направление образования: 5112500 – Ўзга тилли гурухларида Рус тили
(русский язык в иноязычных группах)

Код дисциплины РТРКМ3006	модуля	Учебный год 2020-2021	Семестр 1	ECTS – кредитов 6
Тип дисциплины специальный	модуля	Язык обучения русский		Часов занятий в неделю 2
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Пропедевтический курс русского языка	90	90	180
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – развитие устной речи, формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка; формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.</p> <p>Задачи дисциплины – систематизировать, дополнить и углубить знания по русскому языку, полученные в школе, академическом лицее и профессиональном колледже; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; сформировать навыки использования правил орфографии и пунктуации на практике; научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, совершенствоваться в свободном владении устной и письменной формами русского литературного языка.</p> <p>II. Основная часть (практические занятия) (Теоретические занятия по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены)</p> <p>III. Дисциплина включает следующие темы:</p> <p>Тема 1. Место русского языка в кругу родственных славянских языков; литературный язык как высшая форма национального языка.</p> <p>Тема 2. Звуки и буквы, их соотношение; об устной и письменной речи</p> <p>Тема 3. Ударение.</p> <p>Тема 4. Слог.</p> <p>Тема 5. Гласные звуки.</p> <p>Тема 6. Правописание чередующихся гласных.</p> <p>Тема 7. Согласные звуки</p>			

Тема 8 Твёрдые и мягкие согласные звуки
Тема 9. Стечение согласных звуков.
Тема 10. Слово как номинативная единица языка
Тема 11. Многозначное слово как система значений
Тема 12. Омонимия, полисемия
Тема 13. Синонимия, понятие синонимического ряда и его доминантах
Тема 14. Антонимия и паронимия.
Тема 15. Лексика исконная и заимствованная
Тема 1. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Литературный язык как высшая форма национального языка.
Тема 2. Функциональные стили.
Тема 3. Звук и буква, их соотношение. Устная и письменная речь. Понятие о звуке и букве. Алфавит. Артикуляционная база
Тема 4. Ударение. Понятие об ударении. Типы ударений.
Тема 5. Слог. Интонация. Понятие о слоге. Характеристика слога. Типы слогов.
Тема 6. Понятие об интонации. Типы интонации.
Тема 7. Гласные звуки. Правописание безударных гласных.
Тема 8. Правила литературного произношения безударных гласных и их обозначения в корнях слов. Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением.
Тема 9. Правописание чередующихся гласных. Чередование гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и Ц.
Тема 10. Согласные звуки. Правописание согласных в корне.
Тема 11. Согласные звуки, парные и непарные. Обозначение парных мягких согласных на письме. Согласный звук [ш].
Тема 12. Правописание непроизносимых согласных. Особенности произношения сочетаний согласных.
Тема 13. Двойные согласные. Правописание двойных согласных.
Тема 14. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы «ь» и «ъ». Функции букв «ь» и «ъ».
Тема 15. Согласный звук [й] (йот). Звуковое значение букв-йотоносителей (е, ё, ю, я) и правила их распределения.
Тема 16. Согласный звук «ч». Согласные звуки [г-г'], [к-к']. Согласные звуки [х-х']. Согласные звуки [в-ф', ф-ф']. Согласные звуки [л-л'].
Тема 17. Стечение согласных звуков. Соотношение гласных и согласных в слове. Стечение согласных на стыке двух слов. Стечение согласных внутри слова.
Тема 18. Слово как номинативная единица языка. Понятие о слове. Слово и понятие. Слово в языке и речи.
Тема 19. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Отличие однозначных слов от многозначных.
Тема 20. Многозначное слово как система значений. Прямые и переносные значения.
Тема 21. Метафора как вид переноса наименования, её разновидности. Метонимия как вид переноса наименования. Синекдоха как вид переноса

наименования.

Тема 22. Омонимия. Омонимия и полисемия. Классификация омонимов. Явления, схожие с омонимией.

Тема 23. Синонимия. Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов. Типы синонимов по структуре.

Тема 24. Антонимия. Паронимия. Антонимы. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов.

Тема 25. Лексика исконная и заимствованная. Лексика исконная и заимствованная. Основные пласты исконной лексики. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы.

Тема 26. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: социально и территориально ограниченная лексика. Профессиональная и специальная лексика.

Тема 27. Диалектная лексика. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические.

Тема 28. Понятие функционально-стилевой характеристики лексики современного литературного языка. Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика.

Тема 29. Книжная и разговорная лексика. Поэтическая лексика. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика. Разговорная лексика, её разновидности. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы.

Тема 30 Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая характеристика лексики современного литературного языка.

Тема 31. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Классификация лексики по исторической отнесенности. Изменчивость словарного состава языка.

Тема 32. Архаизмы и историзмы. Разновидности архаизмов: фонетические, лексические, семантические, словообразовательные, морфологические. Неологизмы, их разновидности: узуальные и окказиональные. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху.

Тема 33. Понятие об основном словарном фонде языка. Исторические словари. Словарь устаревших слов. Словари новых слов. Словари новых слов и значений. Проблема выделения устойчивой части словарного состава.

Тема 34. Понятие о фразеологии. Предмет и задачи фразеологии. Словосочетания свободные и связанные. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание слов. Классификация фразеологизмов. Пословицы и крылатые слова.

Тема 35. Классификация фразеологизмов по стилистическим признакам, по сфере возникновения, по языковым источникам. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы. Исконная и

заимствованная фразеология.

Тема 36. Виды морфем. Основа и окончание. Непроизводная и производная основы. Корень слова. Проверяемые безударные гласные. Правописание согласных в корне. Правописание согласных. Правописание удвоенных согласных. Понятие о приставках русского языка. Приставки пре- и при-, приставки на з/с. Гласные ы, и после приставок. Разделительный «ъ». Понятие о суффиксе. Правописание суффиксов.

Тема 37. Образование сложных слов. Правила их правописания. Понятие о сложных словах. Употребление соединительных гласных. Правила правописания сложных слов. Правила правописания с пол- (полу-)

Тема 38 Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный).

Тема 39. Род имён существительных. Определение рода имён существительных, обозначающих живых существ (животных, птиц, насекомых). Определение рода имён существительных по признакам. Определение рода имён существительных на мягкий согласный.

Тема 40. Число имён существительных. Употребление имён существительных в единственном и во множественном числе. Образования форм множественного числа имён существительных. Склонение имён существительных. Понятие о склонении имён существительных. Типы склонения имён существительных.

Тема 41 Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный). Образование полной и краткой формы прилагательных.

Тема 42 Склонение имён прилагательных. Склонение имён прилагательных с основой на твёрдый согласный. Склонение имён прилагательных с основой на мягкий согласный. Прилагательные с основой на шипящие.

Тема 43 Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных. Образование имён прилагательных. Способы образования имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.

Тема 44 Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки. Разряды числительных. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный). Количественные числительные, их правописание. Склонение числительных. Количественные числительные, их правописание. Связь количественных числительных с существительными. Склонение количественных числительных.

Тема 45 Местоимение как часть речи. Местоимение как часть речи. Морфологические признаки. Разряды местоимений. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный).

Склонение местоимений. Склонение местоимений: личных, возвратного местоимения себя, притяжательных, указательных, определительных, вопросительных, отрицательных, неопределённых.

III. Указания и рекомендации по практическим занятиям

Рекомендуемые темы практических занятий:

Тема 1. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 2. Функциональные стили.

Тема 3. Звук и буква, их соотношение. Устная и письменная речь. Понятие о звуке и букве. Алфавит. Артикуляционная база

Тема 4. Ударение. Понятие об ударении. Типы ударений.

Тема 5. Слог. Интонация. Понятие о слоге. Характеристика слога. Типы слогов.

Тема 6. Понятие об интонации. Типы интонации.

Тема 7. Гласные звуки. Правописание безударных гласных.

Тема 8. Правила литературного произношения безударных гласных и их обозначения в корнях слов. Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением.

Тема 9. Правописание чередующихся гласных. Чередование гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и Ц.

Тема 10. Согласные звуки. Правописание согласных в корне.

Тема 11. Согласные звуки, парные и непарные. Обозначение парных мягких согласных на письме. Согласный звук [ш].

Тема 12. Правописание произносимых согласных. Особенности произношения сочетаний согласных.

Тема 13. Двойные согласные. Правописание двойных согласных.

Тема 14. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы «ь» и «ъ». Функции букв «ь» и «ъ».

Тема 15. Согласный звук [й] (йот). Звуковое значение букв-йотоносителей (е, ё, ю, я) и правила их распределения.

Тема 16. Согласный звук «ч». Согласные звуки [г-г'], [к-к']. Согласные звуки [х-х']. Согласные звуки [в-ф', ф-ф']. Согласные звуки [л-л'].

Тема 17. Стечение согласных звуков. Соотношение гласных и согласных в слове. Стечение согласных на стыке двух слов. Стечение согласных внутри слова.

Тема 18. Слово как номинативная единица языка. Понятие о слове. Слово и понятие. Слово в языке и речи.

Тема 19. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Отличие однозначных слов от многозначных.

Тема 20. Многозначное слово как система значений. Прямые и переносные значения.

Тема 21. Метафора как вид переноса наименования, её разновидности. Метонимия как вид переноса наименования. Синекдоха как вид переноса наименования.

Тема 22. Омонимия. Омонимия и полисемия. Классификация омонимов. Явления, схожие с омонимией.

Тема 23. Синонимия. Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов. Типы синонимов по структуре.

Тема 24. Антонимия. Паронимия. Антонимы. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов.

Тема 25. Лексика исконная и заимствованная. Лексика исконная и заимствованная. Основные пласты исконной лексики. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы.

Тема 26. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: социально и территориально ограниченная лексика. Профессиональная и специальная лексика.

Тема 27. Диалектная лексика. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические.

Тема 28. Понятие функционально-стилевой характеристики лексики современного литературного языка. Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика.

Тема 29. Книжная и разговорная лексика. Поэтическая лексика. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика. Разговорная лексика, её разновидности. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы.

Тема 30 Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая характеристика лексики современного литературного языка.

Тема 31. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Классификация лексики по исторической отнесенности. Изменчивость словарного состава языка.

Тема 32. Архаизмы и историзмы. Разновидности архаизмов: фонетические, лексические, семантические, словообразовательные, морфологические. Неологизмы, их разновидности: узуальные и окказиональные. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху.

Тема 33. Понятие об основном словарном фонде языка. Исторические словари. Словарь устаревших слов. Словари новых слов. Словари новых слов и значений. Проблема выделения устойчивой части словарного состава.

Тема34. Понятие о фразеологии. Предмет и задачи фразеологии. Словосочетания свободные и связанные. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание слов. Классификация фразеологизмов. Пословицы и крылатые слова.

Тема 35. Классификация фразеологизмов по стилистическим признакам, по сфере возникновения, по языковым источникам. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы. Исконная и заимствованная фразеология.

Тема 36. Виды морфем. Основа и окончание. Непроизводная и производная основы. Корень слова. Проверяемые безударные гласные. Правописание согласных в корне. Правописание согласных. Правописание удвоенных согласных. Понятие о приставках русского языка. Приставки пре- и при-, приставки на з/с. Гласные ы, и после приставок. Разделительный «ъ». Понятие о суффиксе. Правописание суффиксов.

Тема 37. Образование сложных слов. Правила их правописания. Понятие о сложных словах. Употребление соединительных гласных. Правила правописания сложных слов. Правила правописания с пол- (полу-)

Тема 38 Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный).

Тема 39. Род имён существительных. Определение рода имён существительных, обозначающих живых существ (животных, птиц, насекомых). Определение рода имён существительных по признакам. Определение рода имён существительных на мягкий согласный.

Тема 40. Число имён существительных. Употребление имён существительных в единственном и во множественном числе. Образования форм множественного числа имён существительных. Склонение имён существительных. Понятие о склонении имён существительных. Типы склонения имён существительных.

Тема 41 Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный). Образование полной и краткой формы прилагательных.

Тема 42 Склонение имён прилагательных. Склонение имён прилагательных с основой на твёрдый согласный. Склонение имён прилагательных с основой на мягкий согласный. Прилагательные с основой на шипящие.

Тема 43 Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных. Образование имён прилагательных. Способы образования имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.

Тема 44 Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки. Разряды числительных. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный).

Количественные числительные, их правописание. Склонение числительных. Количественные числительные, их правописание. Связь количественных числительных с существительными. Склонение количественных числительных. Склонение собирательных числительных. Склонение порядковых числительных.

Тема 45 Местоимение как часть речи. Местоимение как часть речи. Морфологические признаки. Разряды местоимений. Особенности словоизменения. Морфологический разбор (школьный).

Склонение местоимений. Склонение местоимений: личных, возвратного местоимения себя, притяжательных, указательных, определительных, вопросительных, отрицательных, неопределённых.

Практические занятия должны проводиться в каждой академической группе отдельно в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем.
2. Употребление букв *э, е, ё* и сочетаний *йо,ьо*.
3. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Правописание букв *а, у, и, ы* после шипящих *ж, ш, ч, щ* и *ц*. *Правописание букв о, е (ё) после шипящих и ц.*
4. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок *пре-* и *при-*.
5. Гласные *ы, и* в корне после приставок.
6. Двойные согласные в иноязычных словах.
7. Употребление прописных букв в астрономических названиях, названиях учреждений, организаций иностранных фирм, должностей и званий, праздников и знаменательных дат, названиях орденов, медалей и знаков отличия, в сложносокращенных словах и аббревиатурах.
8. Правила переноса слов.
9. Правописание словообразовательных суффиксов и суффиксов субъективной оценки имен существительных.
10. Общие правила правописания сложных слов. Колебания в написании сложных имен существительных. Сложные существительные с *пол-, полу-*. Правописание сложных имен прилагательных.
11. Правописание творительного падежа некоторых фамилий и названий населенных пунктов.
12. Правописание прилагательных с суффиксами *-к- и -ск-, -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-, -чат-, -оньк-, -еньк-, -онн-, -енн-*.
13. Употребление личных местоимений 1-го и 2-го лица при глаголах чувства. Особенности склонения и правописания местоимений разных разрядов.
14. Правописание суффиксов *-ова (-ева)* и *-ыва(-ива)* в неопределенной форме и в форме прошедшего времени.

15. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
16. Образование и употребление деепричастий совершенного и несовершенного вида.
17. Слитное, дефисное, раздельное написание наречий.
18. Употребление предлогов *между* (*меж*), *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*, *ввиду*, *навстречу*, *подобно*, *наперекор*.
19. Значение и употребление частицы *ни*. Правописание сочетаний кто ни..., что ни..., где ни..., когда ни..., куда ни, сколько ни..., откуда ни..., как ни.... Различение на письме частиц *не* и *ни*.
20. Согласование в числе сказуемого и подлежащего.
21. Тире в неполном предложении.
22. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения.
23. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания при вставных предложениях.
24. Знаки препинания при обращениях, междометиях, словах ДА и НЕТ.
25. Пунктуация в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
26. Сочетания знаков препинания: запятая и тире, вопросительный и восклицательный знаки, кавычки и другие знаки, скобки и другие знаки, многоточие и другие знаки.
27. Употребление в речи многозначных слов
28. Употребление в речи антонимов и синонимов
29. Употребление в речи омонимов и паронимов
30. Лексика исконно русская и заимствованная
31. Словосочетания свободные и связанные.
32. Фразеологизм и слово.
33. Фразеологизм и свободное словосочетание слов.
34. Классификация фразеологизмов.
35. Пословицы и крылатые слова.
36. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.
37. Исконная и заимствованная фразеология.
38. Определение рода имён существительных, обозначающих живых существ (животных, птиц, насекомых)
39. Образование форм множественного числа имён существительных.
40. Типы склонения имён существительных.
41. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.
42. Образование полной и краткой формы прилагательных.
43. Склонение имён прилагательных с основой на мягкий согласный. Способы образования имён прилагательных.
44. Количественные числительные, их правописание. Связь

	<p>количественных числительных с существительными. Склонение количественных числительных.</p> <p>45. Местоимение как часть речи. Морфологические признаки. Склонение местоимений.</p> <p>Рекомендуемые темы самообразования и самостоятельной работы должны быть разработаны на основе тем практических занятий, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты. Рекомендуемые формы самообразования – реферирование и подготовка сообщений, слайд-презентаций, защита проектов.</p>
3.	<p>V. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)</p> <p>В результате овладения дисциплиной студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>иметь представление и знания</i> об орфографии; правописании гласных и согласных в различных морфемах; правописании сложных слов; правописании падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенностях склонения и правописания различных форм; правописании личных окончаний глаголов; правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий; пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; знаках препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; знаках препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями, знаках препинания при сравнительных оборотах; знаках препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях; в бессоюзных сложных предложениях; знаках препинания в многочленном сложном предложении; знаках препинания при прямой речи и цитатах. - <i>знать и уметь использовать</i> правила правописания гласных и согласных в различных морфемах; правила правописания сложных слов; правила правописания падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенности склонения и правила правописания различных форм; правила правописания окончаний и суффиксов ; правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; - <i>иметь навыки</i> правильного произношения, владения орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, использования правил орфографии и пунктуации на практике, анализа грамматических ошибок разных типов и их исправления.
4.	<p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные методы работы с кейсом; • методы технологии критического мышления, блиц-опрос, графические органайзеры; • работа в малых группах; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • выполнение контрольно-тренировочных упражнений;
5.	<p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное усвоение основных правил русской орфографии и пунктуации в</p>

объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать орфографические и пунктуационные ошибки, свободное владение письменной формой русского литературного языка, грамотная русская речь и грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача письменной работы итогового контроля.

6. Основная литература

1. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Рольф, 2003. – 448 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – Москва: Логос, 2001. – 304 с.

Дополнительная литература

3. Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан// Народное слово. 8 февраля 2017 г. №28.
4. Мирзиёев Ш. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год. 14 января 2017 г. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 104 с.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
6. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000.
7. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков В. В. Чижов. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. – 512 с.
8. Жуков А.В. Лексико-фразеологический словарь русского языка. – М., 2008.
9. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
10. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2006. – 407 с.
11. Круковер В. Орфоэпический словарь русского языка. – М.: Виктория плюс, 2008.
12. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007.
13. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. 2-е изд. / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. – М.: Школа «Языки славянской культуры», 2003.
14. Пособие по пропедевтическому курсу русского языка. Мартиросян М.А., Айрапетян Р.А., Оганесян Е.А., Манукян Т.Я. Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. ЕГЛУ. Ереван: «Лингва», 2002,

	<p>138с.</p> <p style="text-align: center;">Электронные сайты</p> <p>15. www.ziyonet.uz 16. www.tdpu.uz 17. www.edu.uz. 18. www.tdpu-INTRANET.ped 19. http://philologos.narod.ru</p>
7.	<p>Учебная программа одобрена Советом по координации деятельности Учебно-методических объединений по направлениям высшего и среднего специального профессионального образования. Протокол № ____ от ____ 202__ года.</p> <p>Учебная программа утверждена и рекомендована Министерством высшего и среднего специального образования Приказом № ____ от ____ 202__ года.</p>
8.	<p>Ответственные за модуль / силлабус дисциплины: З.С.Бабаева – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания. М.Х.Узакова – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания.</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шереметьева А.Г. – доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии НУУз имени Мирзо Улугбека 2. Кулмаматов Д.С. – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Узбекского государственного университета мировых языков