

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ А. Умаров

«__» _____ 202__ года

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство высшего и среднего
специального образования

_____ «__» _____ 202__ года

Зарегистрирована: № ПБ 5111300-2.03

«__» _____ 202__ года

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знания: 100000 – Гуманитарная
Область образования: 110000 – Педагогика
Направление образования: 5111300 – Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Код дисциплины RusTO'M1004		Учебный год 2022-2023	Семестр 5	ECTS – кредитов 4	
Тип модуля дисциплины общепрофессиональный		Язык обучения русский		Часов занятий в неделю 4	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)	
	Методика преподавания русского языка	60	60	120	
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – осветить как общие, так и частные вопросы методики преподавания, расширить знания о методах и приемах преподавания русского языка, специфике преподавания русского языка школе, академических лицеях и профессиональных колледжах.</p> <p>Задачи – рассмотрение теоретических понятий для овладения практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка, подготовка студентов к практической деятельности, к изучению передового опыта учителей-новаторов.</p> <p>II. Основная теоретическая часть (лекции)</p> <p>III. Дисциплина включает следующие темы:</p> <p>1. Методика преподавания русского языка как наука.</p> <p>Объект, предмет, задачи и основные понятия методики преподавания русского языка. Методы исследования в методике преподавания русского языка. Общедидактические принципы обучения. Принципы методики преподавания русского языка. Связь методики преподавания русского языка в школе с другими науками. История МПРЯ.</p> <p>2. Проблемы мотивации обучения русскому языку в современных</p>				

условиях.

«Мотивация» – двигать. Внешняя и внутренняя мотивация.
Методы повышения мотивации школьников.

3. Методические основы курса - лингвистические, дидактические, психологические, философские. Понятие о лингводидактике

Методические основы курса методики. Лингвистические основы. Общедидактический принцип в методике. Понятия «дидактика», «лингводидактика».

4. Русский язык как учебная дисциплина. Тенденции в преподавании русского языка, определяющие современное состояние лингвистического образования в средних общеобразовательных учебных заведениях

Цели и задачи учебной дисциплины. Русский язык как учебный предмет, его значение, задачи. Методологические основы преподавания русского языка. Русский язык – на службе профессий. Лексика, морфология и синтаксис в профессиональной сфере и области употребления. Новые технологии в преподавании русского языка

5. Методы и приемы обучения русскому языку. Разграничение понятий «метод» и «прием». Инвариантный подход к выбору методов.

Метод обучения – это способ взаимодействия учителя и учащихся. Классификации методов обучения. Индуктивные и дедуктивные методы обучения. Классификации методов обучения. Проблемное обучение как средство активизации мыслительной деятельности учащихся. Проектная деятельность школьников на уроках русского языка.

6. Средства обучения русскому языку. Теория учебника по русскому языку: принципы построения планирования

работы по русскому языку. Виды планирования.

Средства обучения. Основные и неосновные средства обучения. Учебно-методические комплексы по русскому языку. Учебник как ведущее средство обучения. Способы подачи нового материала в учебнике. Приемы работы с учебником на уроке. Функции учебника: познавательная, систематизирующая, развивающая, воспитательная

7. Упражнения и задачи по русскому языку, их виды и характер.

Разновидности упражнений. Фонетико-графические упражнения. Лексико-фразеологические упражнения. Словообразовательные упражнения. Морфологические упражнения. Синтаксические упражнения. Словарная работа при выполнении упражнений.

8. Этапы подготовки учителя к уроку. Планирование работы по русскому языку. Понятие об учебной программе.

Этапы подготовки учителя к уроку: предварительный и непосредственный. Планирование работы по русскому языку. Понятие об учебной программе

9. Урок как основная форма учебной работы.

Основные формы организации учебного процесса по русскому языку. Современный урок русского языка: требования к современному уроку. Целевые установки урока. Структурные элементы (звенья) урока. Приемы работы.

10. Содержание и сущность постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 997 от 8 декабря 2018 года «О мерах по организации международных исследований в области образования в системе народного образования» (PISA)

Содержание и сущность постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 997 от 8 декабря 2018 года «О мерах по организации международных исследований в области образования в системе народного образования». Международные программы оценки. Сущность и значение «дорожной карты» по подготовке Республики Узбекистан к международным исследованиям. Основная информация об исследовании

PISA. Виды вопросов и заданий к текстам формата PISA по русскому языку и литературе

11. Методика и технологии преподавания фонетики.

Фонетика и графика в школьном курсе русского языка. Орфоэпия в школьном курсе русского языка: прослушивание образцов произношения; повторение образцов, их копирование; работа со словарями ударения и произношения и др.

12. Методика и технологии преподавания лексикологии и фразеологии.

Содержание и цели изучения лексики и фразеологии в школе. Принципы изучения раздела «Лексика и фразеология». Методы семантизации слов. Типы и виды упражнений по лексике на уроках русского языка. Работа с лингвистическими словарями.

13. Методика и технологии преподавания словообразования.

Словообразование – раздел науки о языке. Знание морфемного состава и основных способов словообразования. Методы изучения словообразовательных понятий в школе. Морфемные упражнения.

14. Методика и технологии преподавания морфологии и синтаксиса.

Значение, место, содержание, принципы обучения морфологии и синтаксиса на уроках русского языка. Методика изучения теоретических понятий по морфологии и синтаксису. Умения и навыки по морфологии и синтаксису, методы их формирования. Морфологический и синтаксический разбор на уроках русского языка.

15. Методика и технологии преподавания орфографии и пунктуации.

Методика обучения орфографии и пунктуации. Цели обучения орфографии и пунктуации. Содержание работы по орфографии и пунктуации в школе. Орфографические и пунктуационные правила. Орфографические и пунктуационные знания, умения и навыки.

III. Указания и рекомендации по семинарским занятиям

Рекомендуемые темы семинарских занятий:

1. Проблемы мотивации обучения русскому языку в современных условиях.
2. Подготовка лингвистического материала для уроков русского языка.
3. Методы, приёмы и средства обучения русскому языку
4. Использование ДРМ на уроках русского языка
5. УМК учителя-словесника.
6. Анализ действующих программ, учебников для иноязычных групп.
7. Подготовка учителя к проведению урока русского языка в иноязычных группах
8. Теория учебника по русскому языку: принципы построения планирования работы по русскому языку.
9. Виды планирования. Урок как основная форма учебной работы. Виды планов. Составление планов урока
10. Проблема формирования орфографических навыков учащихся. Фрагмент урока: проведение словарной работы на уроке русского языка .
11. Фрагмент урока: объяснение нового материала на уроке русского языка
12. Методика и технологии преподавания фонетики. Фрагмент урока: объяснение нового материала «Звуки и буквы русского языка»
13. Методика и технологии преподавания лексикологии и фразеологии . Фрагмент урока: методы при закреплении темы по фразеологии
14. Методика и технологии преподавания морфологии. Фрагмент урока: Объяснение новой темы «Имя существительное»
15. Методика и технологии преподавания синтаксиса. Фрагмент урока: Объяснение новой темы «Сложносочиненное предложение».

Семинарские занятия должны проводиться в каждой академической группе отдельно в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется

использовать активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Краткий исторический обзор развития методики преподавания русского языка
2. Труды известных методистов Ф.И. Буслаева, М.Т. Баранова по методике преподавания русского языка
3. Содержание и этапы современного языкового образования учащихся.
4. Виды устных работ по развитию связной речи учащихся
5. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках русского языка
6. Опрос как средство развития устной речи учащихся
7. Творческая лаборатория учителя-словесника: планирование работы учителя-словесника, составление конспекта урока русского языка в формате современных технологий обучения (тема урока по выбору студента)
8. Словарно-фразеологическая работа на уроках русского языка
9. Пути формирования знаний, умений и навыков по орфографии
10. Краткий исторический обзор развития методики русского языка.
11. Организация кабинета русского языка.
12. Методика организации методического уголка русского языка.
13. Проблема взаимодействия орфографии и грамматики в школьном и лицейском курсах, планирование их изучения.
14. Построение занятия по русскому языку.
15. Изучение грамматики в специальных образовательных учреждениях.
16. Обучение учащихся работе со справочной литературой по русскому языку.
17. Обучение учащихся монологической и диалогической речи.
18. Проблемы изучения художественной функции речи.
19. Факультативные занятия по истории языка. Методика проведения олимпиады по русскому языку.
20. История развития проблемного метода в трудах А.М. Пешковского, Н.Н. Дурново, Ф.Ф. Фортунатова, В.В. Решетова и др.
21. Использование этимологии для раскрытия значения слов на занятиях по русскому языку.
22. Обучение учащихся работе с толковым словарем.

23. Методика обучения учащихся работе со словообразовательным словарем.
24. Развитие навыков словообразовательного анализа учащихся при изучении иностранных слов.
25. Применение творческих задач на уроках русского языка.
26. Применение занимательного материала на уроках русского языка. Применение творческих задач по морфологии
27. Изучение словообразования глаголов
28. Принципы отбора материала при изучении морфологического и неморфологического способов словообразования
29. Использование методов наблюдения, видоизменения и конструирования текста при закреплении обособления
30. Организация ознакомления со стилистической синонимией в области фонетики

Рекомендуемые темы самообразования и самостоятельной работы должны быть разработаны на основе тем семинарских занятий, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты. Рекомендуемые формы самообразования – реферирование и подготовка сообщений, слайд-презентаций, защита проектов.

3. **V. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)**

В результате овладения дисциплиной студент должен:

- **иметь представление:** о роли русского языка в системе образования; о связи методики преподавания русского языка с психолого-педагогическими дисциплинами; об истории методов и технологии преподавания русского языка; об учебниках и учебных пособиях русского языка общего среднего и среднего специального образования;
- **знать и уметь использовать:** отношение методики преподавания русского языка с другими лингвистическими дисциплинами; дидактические принципы обучения; методы, технологии, приёмы и средство преподавания русского языка, их теоретические основы; содержание образования (ГОС) общего среднего образования; содержание образование (ГОС) среднего специального образования; особенности обучения разделов русского языка; внеклассные работы по русскому языку.
- **иметь навыки:** выбора и применения методов и технологии преподавания русского языка; организовать самостоятельную работу по русскому языку; применения рейтинговой системы успеваемости учеников; ведения воспитательной работы при преподавании русского языка; планирования занятий по русскому языку.

4.	<p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные методы работы с кейсом; • методы технологии критического мышления, блиц-опрос, графические органайзеры; • работа в малых группах; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • выполнение контрольно-тренировочных упражнений.
5.	<p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное усвоение основных технологий и методов преподавания русского языка в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать методы и приемы обучения, свободное владение методами преподавания русского литературного языка, грамотная русская речь и грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача итогового контроля.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка –М.: 2000 2. Ахмедова Л.Т, Кон О.В. Методика преподавания литературы. –Ташкент: 2009. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство Узбекистан. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016г. 4. Мирзиёев Ш.М. Великое будущее построим вместе с отважным и благородным народом. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016г. 5. Карабаева Л.И. Методика преподавания русского языка в узбекской школе. – Т.: Чулпон, 2005. 6. Обучение русскому языку в школах Узбекистана на современном этапе (Очерки по методике) Под общ. ред. В.И. Андрияновой. –Т.: 1996. 7. Магдиева С.С. Современные технологии преподавания русского языка и литературы (Литература). –Т.: 2011. <p>Электронно-образовательные ресурсы по методике преподавания русского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. http://www.experiment.webservis.ru - Сервер «Развивающее образование».

	<p>9. http://www.1september.ru – «Первое сентября» 10. http://festival.1september.ru – портал преподавателей русского языка и литературы. 11. http://www.ziyonet.uz - Информационный образовательный портал. 12. http://www.uzsci.net - Научная и образовательная сеть Узбекистана. 13. http://www.pedagog.uz - Портал педагогических образовательных учреждений Республики Узбекистан, имеется электронная библиотека. 14. http://www.gramota.ru/i – справочный портал по русскому языку. 15. www.tdpu.uz</p>
7.	<p>Учебная программа одобрена Советом по координации деятельности Учебно-методических объединений по направлениям высшего и среднего специального профессионального образования. Протокол № ____ от _____ 202__ года.</p> <p>Учебная программа утверждена и рекомендована Министерством высшего и среднего специального образования Приказом № ____ от _____ 202__ года.</p>
8.	<p>Ответственный за модуль / силлабус дисциплины: М.Х.Узакова – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания ТГПУ имени Низами.</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Э.А. Алиева – кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии НУУз имени Мирзо Улугбека 2. Ф.И. Абдурахманов – декан факультета русской филологии УзГУМЯ, кандидат педагогических наук, доцент