

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

_____ A.Y.Umarov

202__ yil “__” _____

“KELISHILDI”

Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi

202__ yil “__” _____

Ro‘yxatga olindi: № BD-5110100 – 2.11

202__ yil “__” _____

INFORMATIKA O‘QITISH METODIKASI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta’lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta’lim yo‘nalishi:	5110100 – Matematika-informatika

Fan/modul kodi IO'M1005	O'quv yili 2020-2021	Semestr 8	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 11	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Informatika o'qitish metodikasi	76	74	150
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – fanini o'qitishdan maqsad – bo'lajak o'qituvchilarini Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish, kasbiy faoliyatida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llash, informatikadan turli-tuman shakldagi sinf va sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish hamda o'tkazishga tayyorlash, ta'lim-tarbiya sohasini axborotlashtirishning yo'llari va istiqbollari haqidagi tassavvurlarini rivojlantirish va chuqurlashtirish, informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan bilimlar, amalda qo'llash uchun ko'nikma va makalalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarda bo'lajak informatika o'qituvchisi sifatida umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda o'qitiladigan Informatika va axborot texnologiyalari fanining ahamiyati, uning mazmuni, tamoyillari, shuningdek, fanning boshqa fanlar bilan aloqadorligiga oid nazariy bilimlar, amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Informatika o'qitish metodikasi fan sifatida.</p> <p>Informatika o'qitish metodikasi fani va uning tarixi. Informatika o'qitish metodikasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari. Informatika o'qitish metodikasi va uzluksiz ta'limi tizimidagi o'rni va roli.</p> <p>2-mavzu. Informatika yo'nalishidagi fanlarini o'qitishda didaktik tamoyillar.</p> <p>Informatika va axborot texnologiyalari o'qitishda didaktik tamoyillar. Didaktik tamoyillar asosida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish metodikasi. Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmunini didaktik tamoyillar asosida o'rganish.</p> <p>3-mavzu. Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni.</p> <p>Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalarining mazmuni va unga qo'yiladigan talablar. Umumiy o'rta ta'lim maktablari Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qo'yiladigan talablar.</p>			

4-mavzu. O‘rta maxsus kasb-hunar ta’limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni

O‘rta maxsus kasb-hunar ta’limida Informatika va axborot texnologiyalari fani va uning tutgan o‘rni. Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmuni va unga qo‘yiladigan talablar. Akademik litseylar va kasb-hunar kollejlarda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishning o‘ziga xos xususiyatlari. Umumiy o‘rta ta’lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda informatika va axborot texnologiyalarini o‘qitishda uzviylik va uzluksizlik.

5-mavzu. Uzluksiz ta’lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishning o‘quv-metodik ta’minoti.

Informatika va axborot texnologiyalari fanining ta’minoti va uning turlari. Informatika va axborot texnologiyalari fanining o‘quv-metodik ta’minoti. Uzluksiz ta’lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishning dasturiy ta’minoti. Elektron ta’minot va uning turlari. Elektron o‘quv-metodik ta’minot. Informatika va axborot texnologiyalarini fanini o‘qitishda elektron o‘quv qo‘llanmalar va elektron didaktik materiallar.

6-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari kurslarini o‘qitishning metodik tizimi.

Informatika va axborot texnologiyalari fanini umumiy o‘rta ta’lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda o‘qitishning metodik tizimi, uning asosiy komponentalarining xarakteristikallari.

7-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish.

Pedagogik dasturiy vositalar va ularning turlari, tavsifi. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish. Pedagogik dasturiy vositalar yaratish uslubiyoti.

8-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishning maqsadi, vazifalari va shakllari.

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda informatika va axborot texnologiyalarini o‘qitishning maqsadi va vazifalari. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o‘qitish shakllaridan foydalanish, ularning o‘ziga xos xususiyatlari, belgilari va funksiyalari. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishning tashkiliy shakllari.

9-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitish uslublari.

Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitish uslublari. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishda interaktiv uslublardan foydalanish metodikasi.

10-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish va baholash usullari.

Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazoratni tashkil etish usullari. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan bilimlarini nazorat qilish va baholash. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan Assisment tayyorlash metodikasi.

11-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini va darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish va o'tkazish metodikasi.

Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari. Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari ishlarni tashkillashtirish tamoyillari. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni rejalashtirish va o'tkazish metodikasi. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan dars tahlilini o'tkazish metodikasi.

12-mavzu. Web-texnologiyalar va ularning informatika ta'limida tutgan o'rni.

Web-texnologiyalar va ularning rivojlanish tarixi. Web 2.0/3.0 texnologiyalarining Informatika ta'limida tutgan o'rni. Tarmoq ta'lim resurslarini yaratishda Web-texnologiyalardan foydalanish. Bulutli texnologiyalar – ta'lim jarayonini tashkil etishning zamonaviy resursi sifatida. Bulutli texnologiyalarning didaktik imkoniyatlari.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. O'quv jarayonini tashkil etish va didaktik tamoyillar.
2. Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari.
3. Informatika o'qitish metodikasi fani va uni o'qitish tendensiyalari.
4. Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni.
5. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish.
6. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanish metodikasi.

Amaliy mashg'ulotlar kompyuter va multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Laboratoriya mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Fanlarni o'qitishda pedagogik dasturiy vositalar yordamida interaktiv vositalar yaratish.
2. Zamonaviy interaktiv texnologiyalar (elektron doska) bilan ishlash.
3. Elektron doska yordamida amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish.
4. Darsdan tashqari mashg'ulotlarning meyoriy hujjatlarini tayyorlash.
5. Bir soatlik dars mashg'ulotini rejalashtirish.

6. Dars tahlili va uning strukturasi ishlab chiqish.
7. Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmunini tahlil qilish
8. Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari uchun didaktik materiallar tayyorlash
9. Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha elektron o'quv-metodik materiallar tayyorlash
10. Informatika va axborot texnologiyalari faniga oid o'rgatuvchi didaktik materiallar tayyorlash.

Laboratoriya mashg'ulotlarida talabalar kompyuter yordamida dasturiy va grafik ma'lumotlarni hosil qilish va amalda uning natijalarini ko'rib, ularni tahlil qiladi va xulosalar chiqaradilar.

V. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Didaktik tamoyillar va ularning tasnifini o'rganish.
2. O'qitishning dasturiy ta'minoti va uning tahlili.
3. Ta'lim tizimida o'qitish shakllari, ularning xususiyatlari, belgilari va funksiyalarini o'rganish va tahlil qilish.
4. O'quv jarayonini yillik va tematik rejalashtirishni tahlil qilish.
5. Pedagogik faoliyat turlari (dars tahlili, o'zaro darslarga kirish va ochiq dars o'tkazish)ni tahlil qilish.
6. Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanining o'rni va roli.
7. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar.
8. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar.
9. Informatika va axborot texnologiyalari fanida interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanishni tahlil qilish.
10. Zamonaviy informatika va axborot texnologiyalari xonasini jihozlash usullari.

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Fanlarni o'qitish metodikasi tarixi.
2. O'qitishning didaktik tamoyillarini yaratish g'oyalari.
3. O'quv-metodik ta'minotga oid materiallar bilan tanishish.
4. O'qitishning dasturiy ta'minotiga oid materiallar bilan tanishish.
5. Zamonaviy o'qitish shakllari va uslublari.
6. Nazorat qilish va baholashning zamonaviy usullari.
7. O'qitish texnologiyalarining tarixi.
8. O'qitishning zamonaviy vositalariga qo'yiladigan talablar.
9. O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazishga zamonaviy yondashuvlar.

	<p>10. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni o'tkazish ssenariylari bilan tanishish.</p> <p>11. O'qitishning meyoriy hujjatlari bilan tanishish.</p> <p>12. O'quv jarayonini rejalashtirishga nisbatan yondashuvlar.</p> <p>13. Zamonaviy dars va dars tahlilini o'tkazishga nisbatan yondashuvlar.</p> <p>14. Informatika o'qitish metodikasi fan sifatida tarixi.</p> <p>15. Axborotli jarayonlar bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>16. Kompyuter bilan tanishuv bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>17. Matn va grafik muharrirlari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>18. Matn bilan ishlash dasturlari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>19. Internetda ishlash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>20. Axborot bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>21. Web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>22. Taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>23. Zamonaviy kompyuterlar bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>24. Dasturiy ta'minot bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>25. Elektron jadvallar bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>26. Algoritmash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>27. Dasturlash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>28. Visual dasturlash tilida loyihalash bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>29. Ma'lumotlar ombori bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>30. Kompyuter grafikasi bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>31. Web-dizayn asoslari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>32. Axborot tizimlari xavfsizligi bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>33. Dasturlash tillari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>34. Axborot texnologiyalari bo'limini o'qitish metodikasi.</p> <p>35. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari. Mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.</p> <p>37. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan to'garaklarni tashkil etish metodikasi.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>VII. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatika va axborot texnologiyalarining ta'lim tizimida tutgan o'rni va roli, informatika o'qitish metodikasining pedagogika, psixologiya fanlari bilan bog'liqligi, informatika o'qitish metodikasi tarixi, informatika o'qitishning zamonaviy usul va vositalari, informatikaga oid internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalarga asoslangan tarmoq ta'lim resurslari, darsliklar, o'quv-uslubiy qo'llanmalarning xususiyatlari to'g'risida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; - informatika o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan integratsiyasi, informatikani o'qitishning zamonaviy shakl, usul, vositalari, ularning nazariy asoslari, umumiy o'rta ta'lim va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limida

	<p>informatikani o'qitishning maqsadi, mazmuni va vazifalari, informatikani o'qitishning didaktik tamoyillari, informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda uning qismlari va boblariga xos xususiyatlari, informatikadan darsdan tashqari ishlarni tashkil etish va o'tkazish, internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi;</p> <p>- informatika o'qitishda zamonaviy usul va vositalarini qo'llay olish, informatika o'qitishda ilg'or metodik tajribalarni umumlashtira olish, informatika va axborot texnologiyalari bo'yicha mustaqil ta'lim olishga o'quvchilarni yo'llash, informatikani o'qitishda o'quvchilarda axboriy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish, informatikadan o'quvchilar bilimini baholay olish, informatika darslari hamda tarbiyaviy ishlar bo'yicha talab qilingan barcha hujjatlarni yuritish, informatika va axborot texnologiyalari darslarini rejalashtirish, informatikani o'qitishda internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalaridan foydalanish malakasiga ega bo'lishi kerak.</p>
4.	<p>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O'.Q.Tolipov, M.Usmanboeva. Pedagogik texnologiyalarninig tadbqiqiy asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Fan", 2006 y. 2. R.Ishmuxamedov, A.Abduqodirov, A.Pardayev. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog o'qituvchilar uchun amaliy tavsiyalar). O'quv qo'llanma. Toshkent, "Iste'dod", 2008 y. 3. A.Abduqodirov, A.Xaitov, Shodiev R. Axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'zbekiston", 2004 y. 4. A.Sattorov. Informatika va axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'qituvchi", 2008 y. 5. J.G'.Yo'ldoshev, S.A.Usmonov. Pedagogik texnologiya asoslari. O'quv qo'llanma. Toshkent, "O'qituvchi", 2004 y. 6. Федотова Д. САСЕ-технология. Москва, «Издательский дом БХВ», 2003 г.

7. Цой, Маргарита и др. Создание электронных учебников. Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси”, 2007 г.

Qo‘shimcha adabiyotlar:

8. SH.M.Mirziyoev. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutq / Toshkent: O‘zbekiston, 2016. - 56 b.

9. SH.M.Mirziyoev. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Т. : “O‘zbekiston”, 2017. – 104 b.

10. 2017 — 2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha HARAkatLAR STRATEGIYASI. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 7-son.

11. A.A.Abduqodirov, R.Salomova. Informatika va hisoblash texnikasi asoslari. 10-sinf darslik. Т.: “O‘qituvchi”, 2005 y. -144 b.

12. A.B.Ahmedov, N.I.Taylaqov. Informatika. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun: darslik. Т.: “O‘zbekiston”, 2004 y. -272 b.

13. A.Sattorov, M.T.Baqoyev, A.O.Abduqodirov. Informatika va axborot texnologiyalari. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun darslik. Т.: “O‘qituvchi”, 2008 y. 272 b

14. B. Boltaev, M. Mahkamov, A. Azamatov, S. Rahmonqulova. Informatika. 7-sinf uchun darslik. Т.: “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” DIN, 2013-yil.

15. B.Boltaev, M.Mahkamov, A.Azamatov, S.Rahmonqulova. “Informatika”. Umum o‘rta ta’lim maktablarining 6-sinfi uchun darslik. Т.: “O‘zbekiston”, 2013 y.

16. B.Boltaev, M.Mahkamov, A.Azamatov. 8-sinf masalalar to‘plami va ularni echish usullari. Metodik qo‘llanma. Toshkent: 2005.

17. B.Boltaev, M.Mahkamov, A.Azamatov. Informatikadan olimpiada masalalarini echish. Metodik qo‘llanma, Toshkent, 2004.

18. M.Mamarajabov va b. “Axborot texnologiyalari” fanini kasbiy sohalarga yo‘naltirib o‘qitish metodikasi. Metodik qo‘llanma. Т.: TDPU, 2012 y.

19. R.R.Boqiev. “Informatika” fanini kasbiy sohalarga yo‘naltirib o‘qitish metodikasi. Metodik qo‘llanma. Т.: TDPU, 2012 y.

20. У.Ю.Юлдашев, Ф.М.Зокирова. Методика преподавания информатики. Т.: “Алоқачи”, 2005 г.

21. Ф.М.Закирова, Л.М.Набиулина. Тестовые задания по курсу «Информатика и информационные технологии». Т.: “Алоқачи” 2008 г.

22. И.Г.Захарова. Информационные технологии в образование. Москва, “Академия”, 2003 г.

Axborot manbalari:

23. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi hukumat portal.

24. www.lex.uz - O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari milliy bazasi.

25. www.ziyounet.uz – Axborot ta’lim portali.

26. www.edu.uz – Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi portali.

	27. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti.
7.	<p>Fan dasturi Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha O‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 202__ yil “__” _____ dagi ____ -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 202__ yil “__” _____ dagi _____ - sonli buyrug‘i bilan ma’qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta’lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun ma’sul:</p> <p>M.E.Mamarajabov - TDPU, Informatika va uni o‘qitish metodikasi kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.</p> <p>N.S.Xaytullaeva - TDPU, “Informatika va uni o‘qitish metodikasi” kafedrası dotsenti v.b., pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).</p> <p>M.R.Fayziyeva - TDPU, “Informatika va uni o‘qitish metodikasi” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).</p> <p>S.Q.Tursunov - TDPU, “Informatika va uni o‘qitish metodikasi” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>R.Yarkulov – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti professori, texnika fanlari nomzodi.</p> <p>F.M.Zokirova – Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU qoshidagi pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi direktori, pedagogika fanlari doktori, professor.</p>

