

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

_____ А.Умаров

202__ йил “__” _____

“КЕЛИШИЛДИ”

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

_____ 202__ йил “__” _____

Рўйхатга олинди: № БД-5112100 -2.03

202__ йил “__” _____

ТЕХНОЛОГИЯ ТАЪЛИМИ МЕТОДИКАСИ

ФАН ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	100 000	-	Гуманитар
Таълим соҳаси:	110 000	-	Педагогика
Таълим ўналиши:	5112100	-	Технологик таълим

Фан/модуль коди	Ўқув йили 2020-2021	Семестр 4-5-6	ECTS - Кредитлар 12	
Фан/модуль тури Мажбурий	Таълим тили Ўзбек/рус		Ҳафтадаги дарс соатлари 4-4-4	
1.	Фаннинг номи	Аудитория машғулоти (соат)	Мустақил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Технология таълими методикаси	180	180	360
2.	<p>I. Фаннинг мазмуни</p> <p>Фанни ўқитишдан мақсад – умумий ўрта таълим мактабларида ўқитиладиган технология фани методологиясини, технология дарсларида таълим-тарбия ишини ташкил этиш ва уни амалга ошириш, технология фанининг ўқув меъёрий ҳужжатларини таҳлил қилиш ва қайта ишлаш; технология дарсларини самарали ўқитиш методларидан, дарс шаклларидадан фойдалана олиш; педагогик ва ахборот технологиялар асосида дарсларни ташкил қилиш ва ўтказиш кўникмасини ҳосил қилишдан иборат.</p> <p>Фаннинг вазифаси - назарий билимлар, амалий кўникмалар бўлажак технология фани ўқитувчиларини педагогик-психологик билимларни мактаб ўқувчиларида умуммехнат, касб танлашга йўллаш ва умумкасбий кўникма ва малакаларни шакллантириш жараёнида тадбиқ этиш; педагогик–психологик билимлар, бевосита танланган соҳаларга ва янги педагогик, ахборот технологиялари асосида методик муаммоларни ҳал этиш; технология фани ўқув устахоналарини талаб даражасида жихозлаш ва уни назорат; мактабларда технология дарсларини ўқитишни самарали ташкил этиш ҳамда уни амалга ошириш методикасини шакллантириш.</p> <p>II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулоти)</p> <p>II.1. Фан таркибига қуйидаги мавзулар киради:</p> <p>1-мавзу: Технология таълими методикаси фани ва унинг вазифаси</p> <p>Технология таълими методикаси фанининг мазмуни ва фаннинг олдида қўйилган мақсад ва вазифалар. Технология фанини ўқитиш методикаси педагогика соҳасининг тармоқларидан бири сифатида. Ўрта Осиёда меҳнат тарбиясининг таркиб топиши. Буюк мутафаккирларнинг меҳнат тарбиясига оид фикрлари Умумий ўрта таълим мактабларида технология фанининг тарихий тараққиёти ва истикболлари</p> <p>2-мавзу: Мактаб ўқув режасида технология фанининг қўйилиши, унинг тарихий тараққиёти</p> <p>Мактаб ўқув режасининг мазмуни. Технология фанининг ўқув режадаги ўрни. Умумий ўрта таълим ўқув режаси билан танишиш. (намунавий, таянч, ишчи режалари). Амалий фанлар блок-модули тавсифи ва предметлар интеграцияси. Амалий фанлар ўқув предметлари блок-модули бўйича</p>			

Ўқувчиларда ривожлантириладиган умумий компетенциялар (битирувчиларга қўйиладиган талаблар)

3-мавзу: Технология фанининг амалий фанлар блок модулидаги фанлар ва ўрта махсус таълим, олий таълим билан интеграциялаш

Умумий ўрта таълим муассасаларида технология ўқув фанини ўқитишнинг мақсад ва вазифалари Технология фани мазмунининг ривожланиш тарихи ва босқичлари.. Таълим босқичлари бўйича таълим мазмуни, Ўқув дастури (синфлар бўйича ўқув соатлари, мавзулар тақсимоти), мазмуни билан танишиш. Умум ўрта таълим мактабларининг ўрта махсус касб-ҳунар таълими билан интеграциялаш. Ўрта махсус касб-ҳунар таълимини олий таълим билан интеграциялаш. Интеграциялаш жараёни.

4-мавзу: 1-9 синфларда технология фани мазмуни ва 10-11 синфларда касбий тайёргарлик

Мактаб ислоҳотида технология фанининг вазифалари. Технология фанининг мазмуни, йўналишлар бўйича ўқитишга қўйиладиган талаблар. Дастур мазмуни ва унинг йўналишлари. 1-4 синф ўқувчиларини тайёргарлик даражасига қўйиладиган зарурий талаблар. 5-9 синфларда умумий тайёргарлиги. 10-11 синф касбий тайёргарлик мазмуни.

5-мавзу: Технология фанидан илмий назарий тадқиқотлар

Технология фанига оид Республикамизда ва хорижда олиб борилган илмий методик тадқиқотлар. Технология фан сифатида тадқиқ қилинган илмий ишлар. Илмий тадқиқот методлари, долзарб муаммолар, умумий қонуниятлар. Хорижий тажрибаларни ўрганиш, таҳлил қилиш.

6-мавзу: Меҳнат таълимининг дидактик тамойиллари

Онглилик ва фаоллик. Илмийлик ва тизимлилик. Назария ва амалиёт бирлиги. Таълим-тарбия бирлиги. Кўрсатмалилик. Мустаҳкам ва пухта ўзлаштириш. Ёш ва индивидуал хусусиятни ҳисобга олиш. Изчиллик. Унумли меҳнат асосида ўқитиш.

7-мавзу: Меҳнат жараёнининг таҳлили ва дидактик тушунчалар

Меҳнат жараёнининг таҳлили. Билим, кўникма, малака, касб, ихтисослик; меҳнат жараёни, технологик жараён.

8-мавзу: Технология таълимини ташкил қилишнинг дидактик тизимлари

Таълимнинг дидактик тизими ҳақида умумий тушунча Буюм тизими. Оператсия тизими. Оператсия буюм тизими. Оператсион комплекс тизими. Моторли машқ тизими. Конструксион технологик тизим.

9-мавзу: Технология фанида ўқитиш шакллари

Технология фанида, ўқитиш шакллари. Дарс (амалий машғулот). Ўқув ишлаб чиқариш бригадалари. Ўқув сехлари. Уста ҳунармандларга бириктириб қўйиш. Экскурсия, кичик гуруҳларга бўлиб ўқитиш, яқка тартибда, жамоавий, аралаш ўқитиш шакллари.

10-мавзу: Технология фани ўқув жараёнида таълим воситаларидан фойдаланиш методикаси

Кўргазмалилик дидактик тамойиллари асосида. Замонавий таълим воситаларининг турлари ва тавсифи. Таълим воситаларининг ривожланиш истиқболлари. Электрон ахборот таълим ресурсларидан фойдаланиш.

11-мавзу: Технология фанида ўқитиш методлари.

Анъанавий (оғзаки, кўргазмали, амалий, муаммоли). Ноъананавий ўқитиш методлари. (график органайзерлар)

12-мавзу: Технология фанида янги педагогик технологияларни қўллаш

Инноватцион таълим технологиялари ҳақида тушунча. Технология фани дарсларида интерактив усулларни, лойиҳалаш технологияси, модулли таълим, кейс-стади таълим технологияларини қўллаш. Технология фани дарсларида муаммоли вазият, ақлий хужум, кластер усулларини қўллаш.

13-мавзу: Технология фани дарсларида амалий дарсларни ташкил қилиш ва ўтказиш

Амалий дарсга тайёргарлик. Жорий, оралик ва якуний йўриқномаларни ўтказиш тартиби. Дарс жараёнида ўқитувчининг вазифаси. Хавфсизлик техникаси қоидаларига эътибор. Дарсни якунлаш.

14-мавзу: Технология ўқув предмети мақсади ва вазифалари

Умумий ўрта таълим муассасаларида технология ўқув предметининг асосий мақсади ва вазифалари. Технология ўқув предметининг эстетик маданият ва ижодий фаолиятни ривожлантириш компетенцияси. Технология ўқув предмети фаолиятнинг амалий асосларини ривожлантириш компетенцияси. Технология ўқув предметининг жисмоний ривожланиш ва ўз-ўзини асраш компетенцияси.

15-мавзу: “Технология ва дизайн” йўналиши мазмуни, ўқувчилар эгаллашлари лозим бўлган билим, кўникма ва малакалар

Ёғочга ишлов бериш технологияси (материалшунослик, асбоб-ускуналар ва мосламалар, машғулотлар ишлаб чиқариш). Металлга ишлов бериш технологияси (материалшунослик, асбоб-ускуналар ва мосламалар). Уй-рўзғор буюмларини таъмирлаш. Электротехника ишлари.

16-мавзу: “Сервис хизмати” йўналиши мазмуни, ўқувчилар эгаллашлари лозим бўлган билим, кўникма ва малакалар

Пазандачилик асослари (озиқ-овқат маҳсулотлари, асбоб-ускуналар ва мосламалар, таом тайёрлаш технологияси). Газламага ишлов бериш технологияси (материалшунослик, асбоб-ускуналар ва мосламалар, маҳсулотлар ишлаб чиқариш технологияси). Буюмларини таъмирлаш.

17-мавзу: Технология фанига оид режалаштирувчи хужжатлар

Режалаштиришнинг мақсади ва вазифалари. Таквимий мавзули режа. Дарс режаси ва унинг конспекти. Технология фанида режалаштирувчи хужжатлар. Ўқув устахоналарида ясаладиган буюмлар рўйхати. Фанларнинг ўзаро боғланиш жадвали.

18-мавзу: Технология фани ўқитувчисининг дарсга ва ўқув йилига тайёргарлиги

Технология фани ўқитувчисининг дарсга ва ўқув йилига тайёргарлиги. Қасбкорлик сифатлари. Асбоб-ускуналарни ишга созлаш. Хом ашё ва

намуна тайёрлаш. Кўрғазмали қуроллар, техник воситалар. Ўқитувчининг шахсий фазилатлари.

19-мавзу:Технология дарсларида баҳолаш мезонлари

Ҳалқаро PISA TIMS STEAM баҳолаш дастурлари ҳақида маълумот. Технология фани дарслари жараёнида ўқувчиларни эгаллашлари керак бўлган компетенциялар. Баҳолашни объективлиги ва дифференсиаллиги. Технология фани дарсларида баҳо турлари (амалий, назарий). Баҳолашда ҳисобга олинган омиллар. Рейтинг тизими асосида баҳолаш STEAM бўйича ўқувчиларни баҳолаш.

20-мавзу:Халқ ҳунармандчилиги технологиясини бўлимини ўқитиш методикаси.

Халқ ҳунармандчилигида ишлатиладиган материалларни ўргатиш методикаси. Халқ ҳунармандчилигида ишлатиладиган асбоб - ускуналар. Халқ ҳунармандчилиги усуллари ўргатиш ва буюм тайёрлаш.

21-мавзу:Йўналишлар бўйича материалшунослик бўлимини ўқитиш методикаси.

“Сервис хизмати” йўналиши бўйича материалшунослик бўлимини ўқитиш методикаси. “Технология ва дизайн” йўналиши бўйича материалшунослик бўлимини ўқитиш методикаси. Материалларнинг олиниши, Материалларнинг хоссалари, Материалларнинг хусусиятларини ўқитиш методикаси.

22-мавзу:Ўқув устахонасини ташкил этиш ва жиҳозлаш

Меҳнатни илмий ташкил этиш. Ўқитувчининг иш ўрни. Ўқувчининг иш ўрни. Асбоб-ускуна ва мосламалар. Санитария-гигиена ва техника хавфсизлиги талаблари.

23-мавзу:Технология фанида дидактик ва тарқатма материалларни тайёрлаш.

Дидактик ва тарқатма материалларга қўйиладиган талаблар. Тест саволларини тайёрлашга қўйиладиган талаблар. Кўрғазмали қуролларни тайёрлашга қўйиладиган талаблар. Power Поинт дастурида тақдимот тайёрлаш.

24-мавзу:Технология фанига, оид методик ишлар

Умумий ўрта таълим тизимида технология фани фани бўйича методик хизматни ташкил қилиш ва амалга ошириш тизими. Методик ишларни ташкил қилиш шакллари, мазмуни. Методик ишларни бошқариш тизими.

25-мавзу: Синфдан ва мактабдан ташқари ишларни ташкил этиш

Мактаб шароитида тўғарақлар ташкил қилиш. Синфлар, мактаблар, туманлараро кўрғазмаларни ташкил қилиш методикаси. Мактабдан ташқари тўғарақларга жалб қилиш. Фан олимпиадаларига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш.

26-мавзу: Технология фани дарс жараёнида тарбия

Меҳнат тарбияси. Ахлоқий тарбия. Иқтисодий тарбия. Экологик тарбия. Эстетик тарбия.

27-мавзу: Технология фанида илмий тадқиқот методлари

Технология фанида илмий тадқиқот методлари: кузатиш; суҳбат, педагогик Экскурсия, мактаб хужжатлари ва ўқувчилар бажарадиган ишларни ўрганиш, лаборатория эксперименти, математик тадқиқот.

28-мавзу: Технология фанида экскурсияларни амалга ошириш методикаси

Технология фанида экскурсияларни амалга ошириш методикаси. Экскурсиянинг мақсад ва вазифалари экскурсия объектини танлаш. Экскурсияга тайёргарлик. Экскурсияни ўтказиш. Экскурсияни яқунлаш.

29-мавзу: Умумий ўрта таълим мактабларида тўғаракларни режалаштириш ва ташкиллаштириш

Тўғарак машғулотивнинг режасини тузиш. Тўғарак қатнашчиларининг фаоллигини ошириш йўллари. Оммавий тадбирларни ташкиллаштириш. Ўқувчилар ишлаб чиқарган маҳсулотлар кўргазмалари.

30-мавзу: Технология фанида йўналишлар бўйича ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари

“Сервис хизмати” йўналиши бўйича ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари. “Технология ва дизайн” йўналиши бўйича ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари.

31-мавзу: Технология фанида таътил кунларида меҳнат амалиётини ташкил этиш

Технология фанида меҳнат амалиётини ташкил этиш тартиби. 5-6 синфларда йўналишлар бўйича меҳнат амалиётини ташкил этиш. 7-8 синфларда йўналишлар бўйича меҳнат амалиётини ташкил этиш.

32-мавзу: Технология фани ўқитувчисига қўйиладиган талаблар

Технология фани ўқитувчисига қўйиладиган талаблар. Технология фани ўқитувчисининг касбий компетентлиги.

33-мавзу: Технология фанида метод бирлашмалар фаолиятини ташкил қилиш

Технология фанида методик ишларни ташкил қилиш структураси. Метод бирлашмалар ва уларнинг фаолияти. Илғор педагогик тажрибаларни ўрганиш ва оммалаштириш (Маҳорат мактаблари). Ўқитувчининг жамоавий услубий ишлари. Очиқ дарслар ва уларни ўтказиш.

34-мавзу: Курс ва битирув малакавий ишлари мавзуларини танлаш, тайёрлашга қўйиладиган талаблар

Курс ва битирув малакавий ишлари мавзуларини танлаш, тайёрлашга қўйиладиган талаблар. Курс ишини бажариш кетма-кетлиги. Битирув малакавий иш мазмуни ва унда қўйиладиган муаммоларни ҳал қилиш методикаси.

35-мавзу: Педагогик амалиётга қўйиладиган методик талаблар

Педагогик амалиётнинг мақсади ва вазифалари. Педагогик амалиёт турлари: пассив, актив, танишув ва узлуксиз. Педагогик амалиёт жараёнида тайёрланадиган хужжатлар. Амалиётчи талабанинг шахсий иш режаси. Кўргазмали қуроллар тайёрлаш. Амалиётни яқунлашга қўйиладиган талаблар.

III. Амалий машғулотлари буйича кўрсатма ва тавсиялар
((Лаборатория ишлари), (Семинар машғулотлари), (Курс иши),
(Мустақил таълим) ўқув режада кўрсатилган тури (номи) бўйича
ёзилади)

Амалий машғулотларга тавсия етиладиган мавзулар.

1. Технология фани дастури билан таништириш.
2. Меҳнат таълими давлат таълим стандартини таҳлил қилиш.
3. Тақвимий мавзули режани ишлаб чиқиш.
4. Назарий дарс режа конспектини ишлаб чиқиш.
5. Амалий дарс режаси ва конспектини тузиш.
6. Амалий дарсга тайёргарлик кўриш йўриқномаларни ўтказиш тартиби.
7. Таълим технологияларига асосланган дарс режасини тузиш.
8. Фанлараро боғланиш режасини ишлаб чиқиш.
9. Дарс таҳлили ва унинг мазмуни.
10. Ўқув устахонасида ясаладиган буюмлар рўйхатини тузиш.
11. Технологик конструкцион харитани ишлаб чиқиш.
12. Ўқувчилар ўзлаштириши ва егаллаши зарур бўлган билим, кўникма ва малакалар мажмуасини ишлаб чиқиш.
13. Технология таълимига оид тест саволларини тузиш.
14. Тарқатма ва дидактик материаллар тайёрлаш.
15. Тўғарак машғулотининг йиллик иш режаларини тузиш.
16. Технология фанидан дарс мавзусига тақдимот тайёрлаш.
17. Технология фанидан дарс мавзусига педагогик технологияларини кўллаш.
18. “Табиий толали газламалар ва уларнинг хусусиятлари” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
19. “Қўл ишлари ҳақида умумий маълумот ва иш ўрнига қўйиладиган талаблар” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
20. “Бичиш ва тикиш ҳақида маълумот Гавдадан ўлчов олиш. Фартук ва боғичли қалпоқча чизмасини чизиш” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
21. “Халқ ҳунармандчилиги тўғрисида умумий маълумот. Каштачиликда ишлатиладиган асбоб-ускуналар” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
22. “Каштачилик ранглари ва ранг танлаш. Каштачиликда ишлатиладиган чоклардан нақшлар тикиш. Ёрма чоки, илма чоки, бахя чоки” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
23. “Оёқ юритувли тикув машиналарининг тузилиши. Ишлаш принципи” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
24. “Юбка андозасини моделлаштириш. Юбка учун қанча газламани кетишини ҳисоблаш” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
25. “Маҳсулотларга иссиқлик ишлов бериш усуллари” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.

26. “Ўзбек миллий таомларидан суюқ овқатлар тайёрлаш” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
27. ”Озиқ-овқат маҳсулотлари билан ишлаш хоналари учун санитария гигиена талаблари” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
28. “Нонушта, пешин, кечки овқатланиш учун дастурхон тузиш” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
29. “Миллий бош кийимларидан дўппи тикиш технологияси” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
30. “Миллий кўғирчоқ тикиш технологияси” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
31. “Зардўзлик санъати тарихи ва унинг ривожланиши” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
32. “Металлга ишлов берадиган асбоб-ускуналарнинг тузилиши ва вазифаси” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
33. “Қора металнинг асосий механик хоссалари: қаттиқлик, эластиклик, пластиклик ва мўртлик” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
34. “Мактаб устахоналарида ишлашда техника хавфсизлиги қоидаларини ўрганиш” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш.
35. “Дурадгорлик дастгоҳи, қўл асбобларининг тузилиши ва турлари, улардан фойдаланиш қоидалари” мавзусига дарс режасини тузиш ва ўтказиш

Амалий машғулотлар мультимедиа қурулмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир профессор-ўқитувчи томонидан ўтказилиши зарур. Машғулотлар фаол ва интерфактив усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ.

IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:

- 1.Технология таълими методикаси фанининг тарбиядаги ўрни нималардан иборатлигини аниқлаш.
- 2.Технология фанининг мактаб ўқув режадаги ўрни.
- 3.Ўрта Осиёда технология таълимининг таркиб топиши.
- 4.Технология фани дарсларининг мактабдаги ўрнини аниқлаш.
- 5.Технология таълимининг дидактик тамойиллари ва уларнинг таълимдаги ўрнини аниқланг.
- 6.Унумли меҳнат асосида ўқитишни ўзига хос хусусиятларини ўрганинг.
- 7.Технология фанида кўпроқ самара берадиган ўқитиш шаклларини аниқланг.
- 8.Технология фанида экскурсиянинг ўрни ва аҳамияти ҳақида реферат тайёрланг.
- 9.Муаммоли ўқитиш методини бошқа методлардан фарқини аниқланг.
- 10.Кўргазмали ўқитиш методига дарс ишланма тайёрланг.
- 11.Технология фанида билим, кўникма ва малакаларини шакиллантириш мавзусига дарс ишланма тайёрланг.

12. Оператсион буюм тизими билан оператцион комплекс тизимини фарқлаб беринг.
13. Машина, механизм, станоклар ва мосламалар бўлимига дарс ишланма тайёрланг.
14. Технология фанида материалшунослик бўлимига реферат тайёрланг.
15. Машина, механизм, станоклар ва мосламалар бўлимига дарс ишланма тайёрланг.
16. Халқ хунармандчилиги технологияси мавзусини ўтишда „Ақлий хужум методидан фойдаланиш учун 5-6-та савол тузинг.
17. Газламага ишлов бериш технологияси бўлимига оид реферат тайёрланг.
18. Халқ хунармандчилигининг бугунги кундаги аҳамияти ҳақида ҳисобат беринг.
19. Аниқ мавзуларга мослаб кўргазмали қуроллар тайёрланг.
20. Техник воситалардан фойдаланган ҳолда бирор мавзуга дарс ишланма тайёрланг.

V. Курс иши учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:

1. Мактаб ўқув режасида Технология фанининг қўйилиши, унинг тарихий тараққиёти
 2. 1-9 синфларда Технология фанининг мазмуни
 3. “Технология ва дизайн” йўналиши мазмуни, ўқувчилар егаллашлари лозим бўлган билим, кўникма ва малакалар
 4. “Сервис хизмати” йўналиши мазмуни, ўқувчилар егаллашлари лозим бўлган билим, кўникма ва малакалар
 5. Технология таълимининг дидактик тамойиллари
 6. Технология таълимини ўқитиш шакллари.
 7. Технология таълими, касб танлашга йўллашни ўқитиш методлари.
 8. Технология таълимини режалаштириш
 9. Технология фанининг ўқув жараёнида таълим воситаларидан фойдаланиш методикаси
 10. Технология фани жараёнининг таҳлили ва технология таълими, касб танлашга йўллашда дидактик тушунчалар
 11. Технология таълими, касб танлашга йўллашнинг дидактик системалари
 12. Технология таълими, касб танлашга йўллаш дарсларида амалий дарсларни ташкил қилиш методикаси.
 13. Халқ хунармандчилиги технологияси бўлимини ўқитишни ташкил қилиш.
 14. Ижтимоий фойдали унумли меҳнатни ташкил қилиш методлари
 15. Технология таълими, касб танлашга йўллаш ўқитувчининг дарсга ва ўқув йилига тайёргарлиги
 16. Ўқув устахонасини ташкил этиш ва жиҳозлаш
 17. Технология таълими методикаси, касб танлашга йўллашда баҳолаш мезонлари.
- Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.

3.	<p>V Фан ўқитилишининг натижалари (шаклланадиган компетенциялар)</p> <p>Фанни ўзлаштириш натижасида талаба:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология фанининг умумий ўрта таълим мактабларида ўқитилиши ва фан ўқитувчисининг фаолияти, ўқув устахоналарининг моддий техник таъминоти тўғрисида тасаввурга эга бўлиши; • технология таълимининг ривожланиши ва истиқболлари, технология фанида дидактик тамойиллар, дарс шакллари, методлари, технология фанида тузиладиган ўқув меъёрий хужжатлар, давлат таълим стандартларининг ишлаб чиқилиш мезонлари ва унга қўйиладиган талабларни, методик ишларни <i>билиши ва улардан фойдалана олиши</i>; • ўқувчиларнинг меҳнат тайёргарлиги бўйича ўқув режаси ва дастурлар мазмунини; ўқув жараёнини ташкил этиш ва технология фанига оид режалаштирувчи хужжатларни ишлаб чиқиш, технология фани дарсларини олиб бориш <i>қўникмаларига эга бўлиши керак</i>; • талаба амалий малака ҳосил қилиши ва амалда қўллай олиши; технология фани машғулотларини ўтказиш; ўқув жараёнини режалаштириш; ўқувчилар билимини баҳолай олиш; маҳаллий, табиий материаллардан фойдаланиш; дарсларни таҳлил қилиш; дарсларни педагогик ва ахборот технологиялар асосида ташкил қилиш ва ўтказиш <i>малакаларига эга бўлиши керак</i>.
4.	<p>VI. Таълим технологиялари ва методлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • маърузалар; • интерфаол кейс-стадилар; • амалий машғулотлар; • гуруҳларда ишлаш; • тақдимотларни қилиш; • индивидуал лойиҳалар; • жамоа бўлиб ишлаш ва ҳимоя қилиш учун лойиҳалар.
5.	<p>VII. Кредитларни олиш учун талаблар:</p> <p>Фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш ва жорий, оралик назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни топшириш ҳамда курс ишини ҳимоя қилиш.</p>
6.	<p>Асосий адабиётлар</p> <p>1.Н.А.Муслимов, Ш.С.Шарипов О.А.Қўйсинов Меҳнат таълими ўқитиш методикаси, Касб танлашга йўллаш. Дарслик Т.:Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2014, 449 б</p> <p>2.Н.А.Муслимов, Ш.С.Шарипов ва бошқалар. Меҳнат таълими оёқитиш методикаси. Ўқув қўлланма. –Т.: 2009, 427 б.</p>

3. Юсупов Р.А., Топилдиев С.Р., Ганиев Б.З. Глобал иқтисодий ривожланиш. Ўқув қўлланма. -Тошкент, Иқтисод, 2019. -170 с.;
4. Абдуллаев С.А., Хожиев Б.Д., Мамбетжанов Қ.Қ. Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси. Дарслик. – Т.: “Баркамол файз медиа”, 2018. – 424 бет;
5. Муслимов Н.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш. Тошкент: «Фан», 2004.
6. Нишоналиев У.Н., Толипов Ў.Қ., Шарипов Ш.С. Касбий таълим педагогикаси. Ўқув қўлланма. –Тошкент: ТДПУ, 2007. 374 б.

Қўшимча адабиётлар

7. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурагимиз. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
8. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб – интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил яқунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисдаги Ўзбекистон республикаси президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январ, № 11.
10. Мирзиёев Ш.М. Еркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо етамиз. “Ўзбекистон” 2016.
11. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2017—2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор ёъналиши бўйича ҳаракат стратегияси. 7 январ 2017 йил.
12. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва Халқ фаровонлиги гарови.-Тошкент, Ўзбекистон, 2017.-48б
13. О.А.Қўйсинов, В.Н.Сатторов, Ҳ.С.Якубова. Технология фанидан амалий машғулотларни ташкил этиш методикаси. (Методик қўлланма). Т.: Низомий номли ТДПУ, 2011, 79 б.
14. О.А.Қўйсинов, Ҳ.С.Якубова, Ф.С.Тўрабеков, С.Ражабова. Меҳнат таълими, касб танлашга йўллаш фанидан лаборатория машғулотлари. Методик қўлланма. Т.: Низомий номли ТДПУ, 2013. 160 б.
15. Узвийлаштирилган Давлат таълим стандарти ва ўқув дастури. Меҳнат таълими, Тасвирий санъат, Чизмачилик, Мусиқа маданияти, Жисмоний тарбий. (1-9 синфлар), “Тошкент- 2010”
16. Н.А.Муслимов, Ш.С.Шарипов О.А.Қўйсинов ва бошқалар. Меҳнат таълими 5-синф дарслиги Т.”Шарқ” 2012, 235б

Ахборот манбаалари

17. www.ziyounet.uz
18. www.pedagog.uz

7.	<p>Фан дастури Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг 202__ йил “__” _____ даги ____ -сонли баённомаси билан маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 202__ йил “__” _____ даги _____ - сонли буйруғи билан маъқулланган фан дастурларини таянч олий таълим муассасаси томонидан тасдиқлашга розилик берилган.</p>
8.	<p>Фан/модуль учун маъсуллар: Р.Г.Исянов - Низомий номидаги ТДПУ “Технологик таълим” кафедраси мудири, педагогика фанлари номзоди, доцент А.И.Авазбоев - Низомий номидаги ТДПУ “Технологик таълим” кафедраси ўқитувчиси, педагогика фанлари номзоди, доцент</p>
9.	<p>Такризчиллар: М.Мухлибоев - ГулДУ технологик таълим кафедраси мудири п.ф.н., доц В.Н.Сатторов – ТТЕСИ, “Педагогика ва жисмоний маданият” кафедраси доценти</p>

ЛЮБИМАЯ

ЛЮБИМАЯ

ЛЮБИМА

ЛЮБИМА